2021年5月
6日
星期四
2020/2021学年下学期
第二刊（总第六十九刊）
本期八版

全国外语实验学校、青岛市市长质量奖获奖单位、青岛市雷锋学校

超银校报

“梓桐杯”全国十佳优秀学校报刊　　青岛超银学校宣传处主办（投稿邮箱：chaoyinmw@126.com）　069期　　共八版

校报报头我来写



张卿宁，超银中学（广饶路校区）2019级2班学生，山东省艺术水平考试软笔书法十级，曾荣获山东省校园学生才艺展示大赛一等奖。

诵经典，品书香

“超银杯”阅读大赛完美收官





4月17日，“半岛·超银杯”第二届阅读大赛一等奖展示活动在超银中学举行，为本届阅读大赛画上完美句号。活动中，来自全市各所中小学校的优秀参赛者走上舞台，与现场观众一起领略诵读经典的精彩，分享阅读当中品味到的浓浓书香。本次大赛由超银教育集团与半岛都市报社联合共同举办，共收到各类阅读作品1400余件，众学子交流阅读体验、分享阅读收获，呈现“爱读书、会读书、读好书”的良好风尚。

超银中小学头脑奥赛团队 全国赛100%获奖，剑指世界赛

四月中旬，2021年线上世界头脑奥林匹克选拔赛成绩公布，超银中学、小学共六支队伍在寒假中进行了线上参赛，横跨五个项目、纵贯三个组别，全部荣获全国奖项。2021年，因疫情防控需要，世界头脑奥林匹克选拔赛继续采用线上形式，来自13个省市的413支参赛队和韩国的10支队伍报名参加，这也是超银历年来在全国赛中参赛人数最多、组织规模最大的一次。此前，共有13支队伍积极参与青岛市选拔赛，其中9支队伍分别以全市前六名的优异成绩脱颖而出，获得全国赛晋级资格，其中有两支进入全国前十名的队伍获得了世界决赛的参赛资格。

参赛队伍中，超银小学有两支特别的参赛队分别以市赛冠亚军的成绩荣登全国舞台，均荣获二等奖，他们是来自一、二年级的头奥“后备军”，平均年龄只有7岁，指导老师均为“90后”新生力量。在超银中学各校区，头脑奥赛选修课、社团、特色课程等课堂也一直是学校中最为“抢手”的课程，老师带领学生在课堂上“玩”出花样，在备赛过程中优中选优，培养了一批又一批能够代表学校驰骋赛场的头奥“先锋军”。

超银学校将头脑奥赛视为重要的育人平台，近几年，比赛成绩全线飘红，这门受到广泛好评的课程也逐渐融入了超银各学段的日常培养。超银学校将继续以“培养能适应未来社会发展的人”为使命，将开发青少年创造力的“头奥精神”融入教育教学当中，为学生的不断成长与未来发展带来无限可能。

“超银杯”商赛烽烟再起 未来商业精英展开实力角逐

4月18日，2021“超银杯”未来新领袖商业峰会暨 MicroBiz!商赛（预选赛）在青岛西海岸新区超银学校隆重开启，来自青岛市小学、初中学校的多支队伍展开激烈比拼，尽展未来商业领袖风采。

MicroBiz!商赛作为一项全国范围内的比赛已经有10年历史，超银学校在2020年成功组织该赛事之后，今年又一次在全市范围内举办这项比赛，并面向全市学生免费参加，旨在激发学生对商业模拟的兴趣，让更多学生了解商业思维的魅力与重要性，在实战中学习商业运营模式。

模拟商赛过程中，参赛选手们在最接近真实的商业环境中，体验市场经济的规律和规范；在公平的环境下，尽最大可能发挥参赛代表的创造力与商业才华；在合理赛制的引导下，培养大家的商业前瞻性并拓展其商业视野。

“超银杯”未来新领袖峰会暨MicroBiz!商赛青岛赛区区域赛也将由超银学校承办，届时全市优秀选手将同台竞技，并争夺参与国赛的入场券。

媒体聚焦

半岛网 www.bandao.cn

青岛超银教育集团举办“重温党史再出发”主题讲座，邀请市委党校教授走进校园，为师生深入浅出地讲解百年党史，引导广大师生学好党的历史，传承红色基因。



光明日报

在青岛市市长质量奖颁奖仪式上，青岛超银中学作为第六届市长质量奖卓越奖获奖者站在了崇高的领奖台上。超银中学用二十余年的探索，走出了一条民办学校特色发展之路。


08 综合新闻

青岛超银中学 探索民办学校特色发展之路

本期导读

一图读懂如何报名超银小学 ▶02

300+高分考生为何青睐超银高中 ▶03

中考倒计时，各学科锦囊速查收 ▶05



来超银小学，感受面向未来的优质教育

2021年课程创新部招生全面开启

未来社会需要的是独立自信、具备批判思维和创造性的学习个体。2015年，青岛超银小学成为岛城首家IB(国际文凭)预授权学校，学校开设课程创新部（原国际部），致力于国际化教育，拓展学生的精英思维、创新力等综合素质，培养具有国际化、全球化视野的中国人。2021年，超银小学课程创新部招生工作已经全面展开，欢迎适龄学生家长致电或到校咨询。咨询电话：18560653118。

课程体系

青岛超银小学构建“思道FD”课程，“思道”是课程的核心词汇，道乃万物之起源，道乃自然，思道即思考万物本质的问题，思道即思考潜移默化的自然影响。“思道FD”课程既代表立足未来，立足学生需求（FUTURE DEMANDS），也代表FOUR D，即国家课程（Development Course）、发现课程（Discovery Course）、特色课程（Diversity Course）和研学课程（Destination Course）。

国家课程（Development Course）以国家课程为依托，以IB十大培养目标为导向，开展丰富多彩的拓展课程，如整本书阅读、数学思维训练、英语绘本、合唱训练等。

发现课程（Discovery Course）包含超学科课程、场馆课程、节日课程以及实践课程，旨在培养学生在具体世界中解决问题的能力。

特色课程（Diversity Course）包含双师课程、编程课程、最强大脑课程、艺术素养提升课程、体育技能课程（如小棒球、高尔夫等）以及多样选修等。

研学课程（Destination Course）包含国内研学和海外研学，引导学生在实践中学习，在行走中丈量世界，感受世界，在多元文化的碰撞、融合中，培养学生的创新思维、国家情怀、全球视野。

办学优势

优质师资 超银小学课程创新部师资结构多元化，是一个锐意进取、追求创新的团队，拥有一批有活力、有热情、高水平、高素质的教师。他们来自不同国家，包括英国、美国、加拿大等，有着不同的文化和背景。学校聘用的外籍班主任要求严格，均具有国际学校教学工作经验和IB课程执教资格；中教班主任则由学校优秀骨干教师担任，并进行专业的IB培训。

双语流利 超银小学课程创新部每班均配备中外双班主任，提供小班化的精英教育。中外教班主任协同备课、融合教学、分享合作。我们强调“双母语”的教学理念，中英文并重，提供双语和多元文化的学习环境，帮助学生在深入理解中国和西方国家的文化氛围中熟练运用中英文。

贴心服务 超银小学课程创新部配有校车，提供安全、舒适、高效的校车接送服务；配备专门的心理咨询师和营养师，确保学生身心健康成长。同时，超银国际会为每一个学生提供全程、优质的留学规划。

毕业出路 IB课程是国际上认可度最高、真正无国界全球通用的国际课程，受到世界名校的广泛认可。目前全世界已有4000多所学校分布于200个国家同步教授IB课程。IB学习者在所有的IB学校读IB课程可以实现“无缝对接”。学生毕业后可直升超银中学，或选择其他IB中学就读，也可优先被推荐至超银国际学校（加拿大校区）就读。



因为信任而选择 因为选择而收获

>> 超银小学2020级课程创新班 吴思诚妈妈

说到为什么给孩子选择超银小学课程创新班，就是源于“信任”二字。我从来没有选择过其他学校，就是直奔这里而来，因为我非常看好它。

首先，我给孩子规划的路线就是“两条腿走路”，既可以出国也可以参加国内的考试。所以选择这里的第一个重要原因就是“双师教育”，既有外教又有自己的老师，在“双师教育”中超银的传统教育让我非常认可。第二个原因就是它的“小班化教学”，20个孩子一个班并且配备双班主任，孩子的一点一滴成长和发展都能看得见，通过这一年的时间，也确实证明了这一点，无论是孩子学习还是生活中遇到的问题，老师都能单独及时和家长沟通，并为我们提供方案，绝不会把所有的问题都推给家长，而是同我们一起去解决，这些对孩子的心理成长都是非常有益的，家长也倍感安心。第三个原因就是我对于超银小学课程创新班的课程非常喜欢和认可，综合来看性价比非常高。从外教到全脑开发课，包括编程课、心理课、探究课、法语课、橄榄球、高尔夫等等，这些丰富的课程设置为家长来节约了大量的时间，可以放心大胆地让孩子跟着学校的步伐前进，获得全方位的发展。

有一点值得提到的是，我们孩子是从公立幼儿园上来的，意味着在英语启蒙方面做得并不多。但是来到这里语言完全跟得上，还代表班级参加了青岛市英语比赛并获得了奖项，这些看得见的成绩也是我们正确选择超银小学课程创新班一个最好的证明。

我听过很多类似的学校可能会出现攀比的现象，但我却丝毫没有这方面的顾虑。超银的学风特别正，学校会定期开设很多公益活动，给孩子树立正确的价值观，这种潜移默化的方式是对孩子最好的教育。

为孩子未来发展创造更多可能

>> 超银小学2021级课程创新班 张轶鸥妈妈

早在两年前，我就带孩子参加了超银小学课程创新班开放日活动，对其有了一定的了解。之后的择校过程中，我也一直关注着超银学校的发展，不管是教育理念还是教学成绩都非常认可。之所以最终选择了超银小学课程创新班，主要是出于以下几点考虑：

一是中外双班主任模式。我的孩子在国际幼儿园上了三年，一直处在双语教学、双班主任模式中，我认为这种沉浸式的语言环境对孩子语言能力的提升非常有帮助。经过三年幼儿园的积累之后，我也希望将这种模式延续下去，超银小学课程创新班满足了我的这一需求。

二是对教学大纲内课业教育的高标准、严要求。超银对教育大纲内其他科目，比如语文、数学等也有比较高的要求，不会像其他一些国际学校那样，重视英语学习而对其他科目要求较为松散，将来很难再跟上国内体制内的考试。这样就为孩子未来发展提供了更多选择。

三是将来可以直升超银中学。在现在公民同招的形势下，选择超银小学，六年后能够直升超银中学也是非常重要的原因。经过幼升小漫长而纠结的择校经历后，我不希望六年后再经历一次痛苦的小升初选择，可能还要面临电脑派位的风险。能从超银小学一步到位直升一所很好的初中学校，省时省力又省心。

300+高分考生为何青睐超银高中？

在人们印象中，民办高中一直是交钱就可以上的存在，没有高分考生愿意去。然而建校不到五年的超银高中，却以自己的实力打破了这一“刻板印象”。2020年，学校300+高分考生达60人，今天几位同学“现身说法”，讲述当年报考的心路历程。

超越银子，便是金子

■ 超银高中2020级6班 张致豪

2020年是青岛市中考改革的第一年，我以305.5分的成绩如愿进入超银高中。至于为什么选择超银高中，是因为对“超银”两个字的熟悉与信任。初中阶段的三年超银生活，让我深知“超银”二字代表的不仅仅是一个名字，还有“超越银子，便是金子”的精神内涵。

因为学校离家较远，我选择了住校。在超银高中学习、生活的近一年中，每一天都过得非常充实。早上和同学们一起吃早餐，元气满满开启新的一天；中午40分钟午休时间，电力加满继续下午的学习；上午阳光大课间、下午阳光1000米，让身体得到充分的锻炼；晚自习教室里鸦雀无声，21：30分回宿舍，22:00熄灯休息。学校为我们安排了合理的作息时间，既能保证每天至少8小时的充足睡眠，又通过体育锻炼让我们拥有强健的体魄，从而更加专注地投入到学习之中。

在超银高中，你会认识一群敬业负责的老师和一群积极向上的同学，还有一个个学习氛围浓厚的班级。每次考试后，老师都会对我们每个人的成绩进行分析，精准把握每个人的学习情况，以便我们及时调整学习状态，在下一阶段的学习中有更加明确的学习目标。

超银高中不仅重视学习，对学生行为礼仪的培养也使我印象深刻。在超银有这样一条校规：当学生在走廊遇到老师时，要主动鞠躬问好，老师也同样要向学生回礼。在超银的校园中，随处抓拍一张照片也许就是老师与学生相互问好的画面。平等的师生关系使得师生间的相处更加和睦，也是“师生手拉手，一个也不丢”的理念的完美写照。

奋斗的青春在超银

■ 超银高中2020级1班 吕博文

去年中考时我发挥一般，语数英三科314分，与第一志愿青岛二中失之交臂，录取到超银高中。

填报志愿时，超银中学早已名声在外，但大家对超银高中了解并不多，而且尚没有高考成绩作为参考。看到招生简章上对办学理念的阐述，我和爸爸妈妈都很认可，于是填报志愿时把超银高中作为了第三志愿。

那一年，超银高中第一届毕业生参加高考，交出了令人惊艳的答卷：三年前入校时只有18人过普高线，高考竟然有近20人过了重本线，120多人过了普本线。我觉得超银高中的管理和教学一定有独到之处，得知一二志愿落榜的第一时间就和父母商量，要去超银高中！很快，超银高中的老师们就用自己的魅力征服了我。

超银老师的责任心是No.1。班主任蔡老师家里有个3岁的娃娃，但是他为了我们几乎全年无休。除了正常授课，早晚自习都能看到他的身影。他密切关注我们每个同学的动态，每月一次家长会，及时和家长沟通。

超银老师的业务能力是No.1。语文赵老师博学多才，讲课时名著信手拈来，课堂变成了百家讲坛，同学们听得意犹未尽，把学习变成了享受。

超银老师的因材施教是No.1。从进入超银开始，老师就告诉我们“基础不牢、地动山摇”，要想成绩稳步提高，首先要保证基础牢固。我们通过“周周清”，检测上一周所学知识是否掌握，发现问题任课老师及时补弱。这一方法让我受益匪浅，2021年全市定位考的突破性成绩让我更加坚信，自己的选择没有错。



超银高中志愿填报建议

情况一：第一、二志愿填报超银高中

1、如果学生成绩属于公办8所优质高中水平，来到超银高中可以做到优生更优，详情可咨询超银高中2017级高考和2020级市统考成绩；如果中考分数超过公办普高一段线40分，可以获得一次性优生奖学金16000元；在一个赞誉度极高的学校读书，还可以获得物质与精神的双重鼓励，不可小看这种教育力对学生成长的影响。

2、如果学生成绩属于公办普高线上下的水平，只要中考成绩达到公办普高一段线，被超银高中录取是没有问题的。超银高中的教师团队践行“师生手拉手，一个也不丢”的教育理念，山东省学业水平考试100%一次性通过已成常态，超银高中的校风、学风可见一斑。在这样的环境中，培养学生肯学、会学、乐学，多学、多思、多问的学习品质是必然的。

情况二：第三志愿填报超银高中

如果学生一、二志愿的目标是冲击录取线较高的优质高中，那么可以第三志愿填报超银高中，让超银高中保底也是很好的选择。一旦一、二志愿落榜，三志愿被我校录取一般没有问题；如果中考分数超公办普高一段线60分，可以获得一次性优生奖学金10000元。

情况三：分数带志愿填报超银高中

一、二、三志愿均不填报超银高中，等待第二阶段分数带录取再填报超银高中理论上是可行的，但录取风险较大。原因是如果超银高中一段线录取已完成招生计划，则分数带录取是不存在的。（去年我校实际录取学生的分数全部在一段线即252分以上。）

分数带录取对超银高中来说，即使有名额也不会太多。2020年的实际情况是，一、二、三志愿的落榜生中不乏高分考生，他们在这一阶段往往把超银高中作为第一选择，录取分数线不降反升就是这个原因，去年由第一阶段录取线252分上升为第二阶段录取线261分。建议学生及家长更加审慎地填报志愿，不要错过接受优质高中教育的机会。

市区之外读超银，请选择西海岸新区超银学校

2021年招生季大幕开启，超银学校成为家长们关注的热点。近日，大众网“甜心探校”栏目走进西海岸新区超银学校，带领大家对这所位于市区之外的超银学校进行全方位探访，这次网上探校活动也得到网友的广泛关注，视频浏览量近3万次。未能收看直播的家长朋友可以扫描文末二维码观看回放。

2015年，超银的优质教育资源辐射到西海岸新区，传承了“超银基因”的西海岸新区超银学校正式创办，该校区与位于市区的超银学校遵循“四统一”原则，实行管理互通、研训联动、文化共建、质量同进，在短短几年内以优异的教育教学成绩成为区域内的热点学校。

选择西海岸超银的四大理由

1 成绩优异 集团化办学优势明显

集团大教研、优秀师资共享等措施让优秀的教学理念与教学方法在青岛西海岸新区超银学校和市区超银间传递、升级。学校已经实现了各校区“空中教研”的全覆盖，每周采取在一个校区设置主会场，其他校区设立分会场的形式，通过“空中教室”让各校区各学科的教师远程感受“空中加油站”的魅力。超银充分发挥集团化办学优势，打破校区边界，实现优势互补，让“名师、名生、名经验”的“三名战略”在各校区发挥出指导作用，促进各校区齐头并进，携手从优质走向卓越。



在集团化办学模式下，青岛西海岸新区超银学校与位于市区的超银学校共享优质教育资源，迅速实现了跨越式发展，在历次中考中战绩骄人，跻身西海岸新区优质初中之列，得到了广大家长和学生的认可。

2 生本课堂 打造探究性学习模式

青岛西海岸新区超银学校不断推进课堂改革，真正做到把课堂还给学生。充分利用“小组合作”和“小老师”模式，让学生走上讲台，给学生展示的机会。学校培养学生跨学科的学习能力与思维能力，调动学生学习积极性，做到教师主导，学生主体，培养自主探究思维，为学生的未来创造无限可能。

3 课后托管 解决家长后顾之忧

为解决家长后顾之忧，青西新区超银学校现阶段放学后实行晚托管。学校食堂提供晚餐，学生放学后可以自愿选择在学校参加社团活动及晚自习。晚自习期间学校任课老师全程陪伴，随时解答学生完成作业时遇到的问题。助力学生在校内高效率、高质量的完成学习任务，给学生更多自主学习及培养兴趣爱好的时间。

4 多彩社团 丰富学生课余生活

学校有帆船社团、头脑奥赛社团、科技社团、篮球社团、辩论社等三十余种社团，涵盖了艺术、体育、文学各个领域，丰富同学们的课余生活。社团聘请专业老师进行指导，为学生提供各类比赛平台。其中，头脑奥赛社团连续两年获得国赛入场券，科技社团在青岛市各大比赛中多次获得一、二、三等奖，啦啦操社团获全市比赛一等奖等。

2021年西海岸新区招生计划

初中部：初一年级计划招收4-6个班，实行免费托管。

小学部：一年级计划招收3个普通班和2个探究班，二至六年级随时招收插班生。实行小班化管理，可寄宿。

咨询电话

初中部：0532-68970930 68977203

小学部：0532-68977370 18363911711

扫描二维码
收看探校精彩视频

如何教子有方，这些小妙招不妨一试



亲子沟通中，家长们都希望营造和睦温馨的亲子关系，但现实的情况却往往事与愿违，特别是当孩子渐渐长大，原本爸妈眼中的那个“听话的宝贝”有了更多自己的想法和主意，甚至开始顶嘴和叛逆，家长们往往感到困惑和无奈。在此，我们邀请到超银学校家庭教育指导中心的特聘专家们针对如何亲子沟通这个话题各抒己见，希望能够给家长们以启发，帮助爸爸妈妈们从容应对孩子成长成长过程中的各种问题。

找寻内在的平和与安宁

徐晓东：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，青岛妇联首席家庭教育专家

亲子相处的背后是情绪问题，包含着烦恼、压力和焦虑。要处理好这个问题，关键是“管理情绪”。如果从“如何控制自己情绪”入手，容易触动人的焦虑情绪。有一个心理学实验，让一些压力大的人学习20~30分钟“情绪管理”后，认为自己很棒、能善于控制情的人，结果在生活中更容易发脾气，比没有学习时高出39%。所以，如果总是想“如何和孩子相处”，能触动压抑已久的欲望。越压抑某些欲望，欲望反而更强。

那么该如何去做呢？不要把注意力放在跟孩子相处上，容易升起焦虑。要做到亲子美好相处，可以分两步走。

第一步，如何让自己轻松、快乐。先把注意力放在自己身上。生命的本质就是追求快乐，让自己常快乐是种修炼，需要身、心、意合一，才能达到。首先是身体。要养成运动的习惯。运用微习惯策略，每天最少运动一分钟，微量开始，超额完成。可以三、五、十分钟……运动产生多巴胺，你很放松、喜悦，提升你的自控力、活力和幸福感，这样力和焦虑就会减轻。

另外，心灵有力量（像训练肌肉）。知道没有用，做到才有用。方法很多，如用微习惯策略，养成“爱我自己”的习惯。和自己说：“我爱我自己，快乐有活力”，感受那份美好的感觉，让感觉充满自己，心灵非常的安宁。这样你的自控力自然就强大，同时给孩子做了一个好的榜样。可以和孩子做亲子活动，如一起运动、一起读书……从网上搜一些亲子快乐游戏，找出孩子喜欢的，家长能接受的，一起去做，享受快乐，积极参与。记住“情绪稳定，快乐的孩子后劲大！”

这里，没有讲“如何沟通”的知识，内在有焦虑，外在的知识和语言很是苍白无力。这里关键点是家长自己内在平和、安宁，注重接纳孩子的情绪和感觉。这些做到了，相处就会水到渠成。

亲子沟通先学学李白

刘耀辉：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，中国儿童文学研究会副秘书长

怎样与孩子相处好，是许多家长生活中面临的一大考验。每当有朋友来找我支招时，我都会这样建议：咱们不妨先学学李白。李白诗云：“相看两不厌，只有敬亭山。”很多家长朋友经常会恨铁不成钢：“我的孩子怎么就不能像敬亭山那样呢？”他们忘记了“相看两不厌”是相互的。李白看敬亭山看不够，敬亭山看李白也看不够，你总想着让你的孩子变成敬亭山，可曾想过把自己变成李白呢？

话说到这里，道理已昭然若揭：你想让孩子别沉迷于电子产品，那就自己先拿起书来安静地读读；你想让孩子不要那么懒，那自己得先收起跷着的二郎腿。须知身教胜于言教，孩子是父母的一面镜子。

孩子需要什么样的“自由”

张蕾：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，全国家庭教育讲师团专家

孩子在课余时间使用手机跟同学聊聊天是可以的，属正常的交往需要，但家长要确认孩子所用的手机里没有不健康的内容。不需要偷偷看孩子的手机，而是直接讲明危害，并告诉孩子不可以下载此类内容。

孩子需要户外活动，家长最好每天抽出时间跟孩子一起户外运动一下，这不管是对孩子的身体还是心理都有益处；或者做点家庭游戏，放松一下身体和心情，拉近亲子关系。

此外，家长还需要放下手机，多一些亲子之间的深度沟通，关心一下孩子的内心感受，也跟孩子讲讲自己的成长故事，让孩子对父母多一些了解，从而跟父母相处起来更有安全感和亲近感。

在“共进退”中相伴成长

曾莉：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，青岛市心理学会副秘书长

亲子关系中的问题，其实正是家长自我教育和教育孩子的珍贵契机。好的亲子关系，是双方的责任和福祉。家长作为家庭氛围、关系的主导者，要带领孩子停止相互的指责与抱怨，积极谋求亲子关系的良性发展。

家长要探寻合适的亲子距离。在亲子之间进进退退的无数回合中，避免容易起争执的话题；给彼此多一点的耐心和包容，努力发现孩子积极的变化；在距离中催生孩子的自主自律。同时，关注孩子品格、能力、习惯的培养，树立大学习观。不要总盯着孩子的学业，可以带孩子健身、做家务、看电影，在海量的信息中了解社会、思考人生。

从孩子的角度，要明白父母也需要成长，要尽力争取父母的理解和信任。同时，用行动证明自己的自主能力，争取更多的自主空间。

规矩的背后是自由

李璇：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，父母充电学院创始人

家长要在学习与生活中为孩子统一标准。许多家长对孩子学习要求严格，对生活习惯纵容，比如，可以剩饭菜不可以落作业，可以浪费食物不可以上课走神，如此这般会让孩子认为家长只在乎自己的成绩，而家长也会觉得孩子不懂得自己的良苦用心。

其次是尊重、平等。家长常说的一句就是：孩子叛逆了，不好管。殊不知大多原因是孩子觉得自己的空间被占据。青春期的家长不再是牵着孩子手前行的领路者，更多的时候要尊重孩子，陪伴在孩子身边或者身后。

最后，规矩的背后是自由。很多家长羡慕别人家的孩子自律、行为规范，殊不知良好的行为与习惯都是由规矩管理中得来。有了规矩之后的时间会有空余，有了规矩之后的行为会有认同。

相信相信的力量

王红：超银学校家庭教育指导中心特聘专家，国家教育部高级家庭教育指导教师

问题都是关注出来的。一个问题，你越关注，就会越固化，你觉得这不是问题的时候，问题就会消失。所以，即使家长在家也不要24小时盯着孩子。相信的力量是巨大的，只要你告诉孩子你相信他可以自觉做好，孩子一定会慢慢自律的。

一家人合理分工，定时有规律做事情。如果平日妈妈管得多，可以让爸爸多陪伴，一方面是让爸爸体会带孩子的不容易，另一方面也可以培养孩子多方面的性格。大家把注意力放在自己的事情上，而不是互相监督。

一定要前一天做好第二天的计划，这一点非常重要，做完一件事做一个标记，这种清单式的生活对孩子很有效果，可以培养孩子的自律性。孩子做了计划心里就有底，做起事情来就会有信心，而不会因为没有做好计划烦躁，影响心情。

中考倒计时，各学科锦囊速查收

2021年中考已吹响冲刺的号角，在这关键时期应该如何制定考前复习计划，如何调整心态，以最佳的状态步入考场？超银中学各学科资深教师特为同学们准备了“中考锦囊”，希望能为同学们助力。

语文

中考的“变”与“不变”



■ 金沙路校区初三语文组组长 王超

语文中考就如同双重旋律的交织，平和之中不乏惊喜，那就是试题中的“变”与“不变”。

“不变”的是语文稳固的三边构成，基础、阅读、作文。“变”的是灵活的题型，如2018年出现的衔接题，2020年出现的文言文断句题。不过，一切变化都是在不变的基础上，特别是取消考试样题后，课标就是命题的依据。老师们都是在吃透课标的前提下，制定详实的多轮复习计划，所以紧跟老师的复习节奏尤为关键。

一轮复习讲究全面扎实，以夯实基础为主。全面梳理基础知识、阅读知识、写作知识，特别是字词、成语、古诗、古文实词虚词整理、阅读答题规律等。二轮复习根据版块，以突破为主。复习过程中注重突破难点，形成解题能力。按照中考题型字音字形、病句、古诗文默写与理解、名著导读、阅读、写作六个版块进行复习，试题精做，强化阅读理解能力和语言表述能力。三轮复习以个性化为主，结合自身查缺补漏。这一阶段着重培养应试能力和抗压能力。多多与老师和家长沟通，他们是同学们最坚实的后盾。

数学

立足基础，提升核心素养



■ 广饶路校区初三数学组组长 姜东梅

近几年中考数学试题的综合性越来越强，题型更加灵活，更多考察学生认真细致的审题能力，有效信息的整合能力，强大的计算能力，数与形的综合分析能力等，而这些能力需要在复习过程中去训练、提升。

1、夯实基础，做熟做透基础题，掌握基本思想方法；注重细节、规范书写，切忌“一看就会，一听就懂，一做就错”；在练习中培养严谨、细致、规范的习惯，对每一个知识点、每一道习题都认真读题、认真分析、计算仔细、答完检验。

2、注重纠错，记下错误是什么，用红笔标出；查找错因，将错题归类，将读题出错、计算出错、抄写出错等这些遗憾之错尽快规避；不会的题目认真领悟思路与方法，归纳同类问题的突破点，做到触类旁通。

3、重视心态调整与疏导，培养良好的应试心理和自我调控意识。做到遇难心不慌，遇易心更细，碰到困难有信心，研究问题要专心，反复学习有耐心。

英语

得阅读者得天下



■ 镇江路校区初三英语组组长 张凤仙

新中考以考察学生阅读能力为主，注重培养学生灵活运用知识的能力和思维品质，注重考察学生在语境中把握中心思想的能力和推理判断能力。临近中考，英语复习要在夯实“双基”的基础上，注意扩大词汇量，为后期阅读扫清障碍。同时，在阅读训练过程中，自主总结规律，提高文本分析能力和逻辑推理能力，培养整体阅读能力和综合发展核心素养。

1、一轮复习通常以话题为主，穿插进行课标基础知识梳理。务必做到扎实有效复习，归纳梳理课标词汇及用法，夯实基础；本阶段要尤其注重写作能力的培养，学会审题，真正做到透过现象看本质，紧扣课本相关话题。二轮复习一般以语法专项和阅读技能提升为主。要学会从整体入手，进行信息加工和信息转换；善于掌握文章的整体结构和作者的写作意图，以及词、句、段之间的逻辑关系，培养理解信息、归纳总结文章中心思想的能力。

2、针对比较薄弱的题型，或者是不够透彻的知识点，有针对性地进行专项训练，坚持用好好题本和错题本，质变一定是在量变之后。

道德与法治

注重活学活用



■ 镇江路校区初三道法组组长 隋歆艺

道德与法治试题越来越侧重学生分析材料、获取和解读信息的能力，运用理论分析阐述现实问题的能力，以及学生灵活运用学科知识分析、解决实际问题的能力。因此，最后复习阶段建议同学们注重以下几个方面。

1、紧跟老师的步伐和节奏，提高课堂效率。课堂上把握住每一分钟，抓紧基础知识的背诵和夯实，比较生疏的知识点要及时标注和补缺；学会记笔记，课上记下关键词和思路，课后及时归纳整理。

2、查漏补缺，把握重难点。当天学习的内容当天就要复习，及时巩固基础知识，可运用归类法、比较法进行复习。同时，要重视各种典型题的复习，提高审题与解题能力。重要知识点与自己薄弱环节都应是复习的重点。

3、掌握关键词，突出知识核心点。道德与法治需要记忆的知识点比较多，应在加深理解的基础上抓住关键词，将知识高度压缩在认知结构中，应用时依据线索快速检索出关键词，由此引出自己所学的知识。

4、关注时政热点，理论联系实际。社会热点是会变化的，而理论是相对稳定的，平时多关注时政新闻，看到热点时政，想一想哪一个知识点可以运用，这也表明你已经学活了理论。

物理

重视综合能力的考察



■ 西海岸新区超银学校初三物理组组长 宋占奇

物理中考试题注重学科核心素养的考查，与生活的联系更加密切，出题越来越灵活。试题阅读量及对信息的提取要求提高，越来越注重学生综合能力的考查。

1、加强对实验探究的理解。实验是物理学科的重点考查部分，广度和深度的弹性非常大。学生不仅要对实验器材选取、实验原理、实验操作过程精细掌握，也要注重培养实验操作中工具的使用、现象的提取和对数据的分析及归纳实验结论等能力，更要对实验结论的应用和实验方案的改进有所思考和训练。

2、提高图像题的分析与运用能力。初高中知识的衔接越来越密切，图象在高中物理的学习中很重要，中考也加强了对图像题的考查。学生需加强物理知识与数学知识的融合，学会从图像中提取有效信息，应对中考试卷中能力考查部分的试题。

3、加强计算题的训练。计算题难度有所降低，但仍是学生分数拉开差距的一个部分。虽然降低了书写量，但对试题中信息提取的要求却提高了。用笔在关键词上进行圈画，规范书写步骤会对学生解题有所帮助。

4、夯实基础。试卷中基础试题所占比重还是很大的，不要盲目追求能力题。勤巩固、多训练基础部分，达到“出现一分，抓住一分”的效果，增加物理得分率。

化学

把握中考动向 合理安排复习



■ 广饶路校区初三化学组组长 宫金秀

化学作为等级学科，在复习中要把握好中考方向，做到心中有数。从学习知识层面，无论是否是等级学科我们都要学好化学，掌握学科思维，为高中学习打下坚实的基础。从考试层面，因为只要达到B等级就可以报考重点高中，所以不需要为了追求满分而去做大量的训练。这里提出以下建议：

1、完善知识结构，构建清晰的知识网络，明晰自己的漏洞在哪里并做及时补救；2、认真做好基础题，做到基础知识不丢分；3、抓重点题型，明确解题思路和方法，养成仔细审题的习惯；4、后期刷青岛历年中考真题，了解考试特点和知识的考查方式；5、上课集中精力紧跟老师的步伐，做到事半功倍。

去年因为遇到疫情，化学中考的难度略有降低，我推测今年的难度应该提高到前几年的水平。同学们一方面不能轻敌，另一方面也不需要练习太多难题。只要做到透彻理解基础知识，认真细致审题，养成严谨的做题习惯，相信一定可以取得满意的成绩。

历史

提高解决实际问题的能力



■ 金沙路校区初三历史组组长 冯洪秀

从去年中考历史试卷看，试题难易度适中，因此在复习过程中，一定要做好基础知识的复习，不要只顾偏题和怪题，从而导致难题答不全，易题失分率太高。中考历史试题逐渐从客观性试题向主观性试题转化，在巩固基础知识的同时，还要注重能力的培养。

1、建议同学们以熟悉的事例作载体，将中国历史与青岛历史相结合起来，关注身边发生的历史事件；2、重视初高中历史知识的衔接，考查重大历史事件时，轻过程、重分析；3、紧扣《历史课程标准》，多角度考查重点知识，阅读历史材料，提高从中获取和运用有效信息的能力，用史实说话，论从史出；4、注重中国史的复习和练习，同时兼顾世界史的考查，尤其重视中国近现代史的练习；5、关注时政热点，学会把基础知识和当前的热点问题、社会生活结合起来，选择恰当的切入点，多角度、多层次分析，提高运用课本知识分析、解决实际问题的能力；6、注重《考试说明》中的基本题型，能力要求的示例分析及样卷分析，熟悉中考题型的解题方法，穿插专题训练，同时注意图、文、表的综合运用。

落英不是无情物

一场雨急匆匆地掠过，似乎还意犹未尽，就急于收敛了，不过也足以适时地滋润万物，花草树木的枝叶都被擦得锃亮。

雨后，习惯性地走出家门，徜徉于中山公园中。偌大的公园里，海棠和荷花依然沉寂着，但冥冥之中，我感觉周遭的土地正萌发着一股生机，这种感觉引着我来到两旁种满樱花的小道。难料此时的樱花，已将楚楚的容颜褪尽了，花瓣被急雨打落，铺了一地，甚至让人辨别不出道路的本色，只是蔓延着的无尽的粉色，像一条奔腾的河流。眼前的景象似曾相识，勾起了我的一段回忆。

那是多年前的一个暮春，樱花氤氲的香气里，我和太姥爷坐在落满花瓣的路边。太姥爷曾是一名解放军战士，参与过解放战争。那个年代，中国正从一段灰暗的时期中迈向光明，迫切需要青壮年从军赴戎。平时放牛种地，挑起生活大梁的太姥爷，毅然放下家里的事，响应国家的号召，去了军营。太姥爷当兵，一当就是二十余载，在这二十多年里，他的足迹几乎踏遍了中国的山川。回家时，他已走过了他的青春，他把他的青春奉献给了祖国。

微风拂过，一片花瓣悠然飘落，落在太姥爷头顶的白发间，我顽皮地把它摘下来，放在自己的头上。我问太姥爷：“那，太姥爷干了这么多厉害的事情，为什么没有像毛主席那样，被人民铭记呢？”太姥爷笑了，粗糙的大手摸了摸我的头：“被铭记的当然不是我，而是我们——解放军。历史不会记住我们每个人的脸，但是一定会感激我们的作为。”我似懂非懂地点了点头。太姥爷问我：“你看，这满地的樱花像什么呀？”“像海，粉色的海!”我说。他又笑道：“这哪是海，这是花河呀，奔流不息的花河！其中的每一片花瓣，都无私地离开了能获得养分的枝头，落到了地上。它是千万花瓣中的一片，也正是这一片片花瓣，组成了万花灿烂的河流。或许有天它也会被泥土腐化，也会被人们的脚掌践踏，沾染了污秽，可至少在保有光彩的最后一刻，它仍在花河中奔流，从过去流向现在，又从现在流向未来，装扮着这个世界。”此时，有一阵风吹过，有更多的花瓣加入了花河。我感到这花河开始在我的心间流淌，太姥爷的品格也随着花河流进了我的心中。

多年后，太姥爷因胃癌晚期溘然长逝。此刻，我又在花河的下游泛舟，心中顿时升腾起无尽的思念。现在，太姥爷也融入了这花河，樱花的缕缕香气永远飘荡在我的心间，芬芳着我的生命。

超银中学（广饶路校区）小记者　闻天尧

那些美丽的风景

记忆是无花的蔷薇，永远不会枯黄；记忆是美丽的风景，经年不会败落。昨夜入梦今朝雪，晨霜悄然昔时月，奶奶关爱我的点点滴滴，一颦一笑都上我心头。在记忆里浮光辗转，闪亮深长，成为那些美丽的风景。

过眼年华，动人幽意，相逢几番春换。早春，东方泛起鱼肚白，熟悉的红砖静静立着，奶奶站在门前莞尔，与乡间风光交融，凝成了一幅笔触细腻美丽的风景画。

见我愣了神，奶奶忙招呼我进屋，娴熟地系起围裙，要给我做火烧。她轻扬手腕，择菜，和面，左手持着火烧，右手灵巧地握着碗沿转动。我痴痴地看着她手里的面皮，菜馅翩跹，好似飞舞的蝶，瞬间便可划过窗起舞在仲夏流光。她做火烧时的模样，宛若一尊泥塑安然立在时光的长廊，使我总是当成最美丽的风景在记忆里收藏。恍然间，奶奶又“啪”的一声将火烧放进锅里，柴火越烧越旺，锅里不时翻裂开一个个小水泡。她随即用刀细细把火烧切成“水”字型，“秀色可餐”的家乡火烧就新鲜出炉，被端上了桌。我捧起一块火烧，咀嚼着十几年来不改的家乡味道，面的蓬软与韭菜的清爽将齿颊填得满满当当，也填满了胸膛，慢慢品味方感甘香。奶奶只是在侧依依守望，静静地笑着：“你现在都长成景州塔了，比我还高啦！”又拣了最小的一块品尝。

推开里屋的门，楼台风尘中，我见到了奶奶豆蔻年华的照片，她与三五好友梳着麻花辫，朱唇嫣然，灿若春华。望着奶奶操劳的背影，我眼前不禁浮起了雾，流淌成迷蒙春江。恍惚间，她蓦然回首，刹那间与相框中的佳人重叠在一起，我忙拭眼眶，挤出一个微笑。

云深风渐曳，袅袅炊烟中，我主动帮奶奶打理碗盏。一束阳光射入窗底，掀起思绪，尽管她已双眸转珠黄，两鬓染秋霜，可朱颜易逝，奶奶对我的爱仍如过去般婉兮清扬。岁月积淀后，她用默默的牵挂，给我家乡火烧滚烫的温暖，成为那些最美丽最深邃的风景，今朝雪见，我朝夕铭刻在心上！

超银中学（镇江路校区）小记者　乜敬芸

栈桥早景小记

星期天的早晨，太阳刚一出来，我和妈妈就健步去了栈桥。

走到栈桥东边的木栈道上，一股清新的海风迎面扑来，海风中似乎夹杂着海水的味道、岸边沙滩的味道，又似乎混合着木栈道的味道、阳光的味道，使人心旷神怡。天空中的云，悠闲地从湛蓝的天幕上走过，留下一片片若隐若现的足迹。那红彤彤的太阳，半躲在云层后面，正害羞地看着你。木栈道上不时走过几位游人，她们脚下哒哒的声音，就像一个个跳动的音符，演绎出一段清新的乐章。

来到栈桥之上，离岸边稍远一些，清晨的水雾就像一层薄纱，从面前飘过，颇有朦胧迷离之感。脚下的石砖反射着斜斜的阳光，要不是两旁还有栏杆，真像是在天际漫步了。涌动的涟漪波纹就像一个个酒窝来回荡漾，是大海少见的温柔的笑。放眼远眺，大海和那一望无际的天空就像被一丝银线缝到了一起，连成了一副湛蓝的画卷。

回澜阁上的琉璃瓦片，随着光线角度的变换忽黑忽亮，时不时地发出耀眼的光芒，仿佛在轻语一个又一个神秘的故事。头顶掠过的海鸥，不时轻轻扇动长长的、银白的翅膀，像是在欢迎游人们的到来。

太阳慢慢升起来了，游人多了起来，我和妈妈踏着轻盈的脚步，离开了栈桥，离开了海边。

超银小学小记者　田佳奇

茶趣

午后，两三方斜斜的太阳射进我的小屋子，窗外的蝉鸣如我背诵时的伴奏。喉舌干燥难耐，心意未到，妈妈已经端着一杯热气腾腾的清茶放在了我的面前。半小时的认真专注早已让眼睛干涩，一眼便被绿油油的上下翻动的茶叶所吸引。

我站起身，推开窗子，午后几朵煦暖安然的阳光轻轻柔柔地扑泻下来，落了满地流光飞舞的碎影。天高了，云淡了，心扉也随着飘向诗和远方。

蒸汽中蕴含着茶的清香，小屋里弥漫着静雅和清幽，一口温热的茶，滋润了疲惫的喉舌，顿感神清气爽，疲劳已随着茶气飘向远方。

从那以后，我便爱上了喝茶。

倦了，便在玻璃杯里泡上一杯铁观音，或是毛尖，然后看着茶叶由原本失水萎缩的风干叶子，在沸水的洗礼下，上下舞动，慢慢展开来，便成了最好的消磨时间的方法。如果不泡，只是喝现成茶，我便觉得就不再清香淡雅了，总感觉，一杯茶要变成一杯香茗，还需亲眼见证什么历程。

记得小时候，外婆家有一片茶园，纵眼望去，如镶嵌在地上的玉石，四四方方，整整齐齐，外婆外公经常要去那片地里，采上那么一筐子，带回来，制茶炒茶。

有一次外公要炒茶，我就站在旁边看着，只见外公先在锅里涂上一层白油，然后就熟练地抹、抛、抖，炒制了约莫半个小时。在此期间，在外公熟练的技巧下，那茶芽朵朵，叶脉绿色，似片片翡翠起舞，颗颗叶片由纯绿转变成绿中带黄时，我便惊奇地闻到那叶片散发出的青涩的微香。

是啊！一个茶种，播种下去，发芽长大，被采摘之后经历炒制杀青，还要经历沸水的浸泡，才能成为一杯香茗。在其中又有多少磨难呢？

人生不就是那碗茶吗？刚开始干涩枯燥，经过磨难浸泡后饱满清香，历经变化跌宕起伏，终究是淡定平和。

人生如茶，茶如人生，不会苦一辈子，会苦一阵子，但必须经过了苦，才有之后的甘。

汗水总会消退，迎来的终究是甘甜的香茗，鸟语花香的希望世界！

超银中学（金沙路校区）小记者　李乾浩

这个游戏不简单

老师带我们玩了一个游戏，名字叫“小马过河”。

游戏规则是这样的：先规定一片区域作为河，一个人抓，剩下的人躲，躲的人从一边跑到另一边算是成功过河，当躲的人被抓到时，就加入抓人的阵营，直到没有人再能过河。

一开始，只有老师一个人抓，同学们都在躲的阵营，有比较灵活的同学快速冲了过去，这让大家很自信，感觉老师肯定抓不完我们。但是，不知不觉间，同伴越来越少，抓的人越来越多，最后，我们发现，抓的人排成一排，根本没有可以过去的地方，我们在风中凌乱，傻了眼。

老师对我们狡黠地一笑，把大家召集到一起，告诉我们她的小技巧：“因为我只有一个人，所以我不会一上来就瞄准所有人，我会首先盯紧一个目标，将他抓住，再和他一起配合，换下一个目标……等我们的阵营壮大时，即使我们一动不动，你们也不可能过去。”

我好像明白了什么。学习大概也是这样吧，当我们不能一下子完成大的目标时，可以把大目标分成一个个的小目标，逐步完成，而且学扎实的一部分，就像是进入抓人阵营的人，会为后续的学习助力，这样就更容易获得成功。

西海岸新区超银学校小记者 王子豪

开栏语

文章不厌百回改。一篇优秀的作文，修改的过程必不可少，而经过老师的巧妙点拨，更可锦上添花。校报“考场作文”栏目全新改版，我们精心挑选超银学子的优秀作文，并将老师的修改与点评全貌呈现，还原一篇佳作诞生的全过程，让同学们通过对照更好地体会遣词造句、布局谋篇的方法和思路，希望为大家的写作提供更多实用性的帮助。

重返校园以后

超银中学（金沙路校区）初三 · 1班 李嘉喜

★环境描写，渲染了温馨、甜美的氛围

正午的阳光静静地驻足在教学楼的酒红色外墙上，夏蝉喧嚣地嚷，风送来花的清香。一人，伴着一串回忆，立于操场一角。

这是一次不凡的失而复得，每分每秒都变得弥足珍贵。

★为了扣题，此段可以省略或一笔带过

庚子年初，新冠肺炎疫情横行神州大地，我们也因此接到了线上开课的通知。网课期间，我们经历了种种考验，有过困惑与怀疑，有过迷茫与失意。故人仍在，只是心照不宣地，念及昔日那声响亮的“上课”，念及校园里的那棵老梧桐。

我们度过了冬的冷漠、春的扰攘，终于在五月末追上了春季的尾巴，得以在校园里相见。窗外那棵老树仍默默伫立，鸟儿依旧啁啾地鸣唱，只是同学们眼中淡去了不谙世事的天真，多了决心、韧劲，和一丝与年龄不相称的担忧。

★对应

重返校园以后，我们变了。变得成熟稳重，变得思维缜密，变得心思细腻；变得目标明确，变得学习卖力，变得善于反思；我们变了，变得与原来相比，近乎脱胎换骨。因为我们知道，我们并没有好好利用网课的时光，所以必须用现在为自己的前途奋斗。

考试的倒计时已经出现在了视野中的每个角落，大战来临的气氛步步紧逼。他放下了手机，开始认真地查缺补漏；她换下了怪异逗趣的头像，挂起了“学习至上”的字样；他推掉了所有外出活动，只为在屋子里一举攻克一道数学题；她们放学后的手里不再是零嘴和奶茶，而换成了提纲和密密麻麻的笔记……我看到每个人都在尽自己最大努力，在自己的棋局里，赌上全部的运气，期盼一个力挽狂澜，期盼成为自己的超级英雄。

★变化的重点段落

在七月，不负众望地，努力惊艳了时光。我们相伴在校园，放肆地笑，尽情地说。

重返校园以后，我看到每个人都怀揣梦想，每一个人也都倾尽所有为之奋斗，如一树一树的花开。

教师点评

本题是命题作文，题眼是“重返”。重返的意思是重新返回原来的地方。小作者紧扣题目，重返校园看到了同学们眼中的毅力、决心和韧劲，亦有些许的担忧；看到了同学们为了冲刺中考所付出的种种努力；看到了同学们怀揣希望去努力的样子。文章贴近学生生活，写出了“我”重返校园后的所见所感，感悟到要想成功，必须有锲而不舍的毅力，必须有坚韧不拔的精神，必须有面对挫折的勇气，小作者有的放矢，符合出题者的预期，彰显了社会的正能量。**（齐向梅）**

拒绝“丧文化”，及时当勉励

超银高中高二 · 4班 戴雅菲

★题目即论点，紧扣材料，做到了“明”、“美”

★首段概括材料陈述现象，以反问句引发深思

近年来“丧文化”在当代年轻人之间流行起来，“小确丧”、不想工作、漫无目的的颓废心态在人们身上体现，这一现象引起人们的关注与讨论。有人担忧其易影响健康，也有的人认为这只不过是一种排解压力的方式，那么，这种现象值得提倡吗？

★先以让步的方式肯定“丧文化”存在的合理性，转而指出其弊端，阐明论点，体现思维的严密性

诚然，“丧文化”成为当代年轻人的解压方式，相关表情包和歌曲也为大众提供乐趣，人们津津乐道。这种心态在短时间虽无大碍，但当年轻人们长久以往沉浸在“丧文化“中，负面影响便会扑面而来，侵蚀健康的心态，压垮身体，让人变得无欲无求、安于现状，使整个社会死气沉沉，毫无生机可言。所以，莫让“丧文化”侵蚀心灵，应当努力拼搏斗志昂扬。

★从社会和个人角度，讨论“丧文化”兴起的原因

“丧文化”的兴起，是年轻人群意志动摇的表现。放眼整个社会，随着人类文明的快速进步，经济的发展，更新换代的速度也越来越快，高速发展的时代让当代年轻人的压力也随之加重，沉重的负担在压迫着他们，有些人不堪重负，被迫进入“丧文化”当中。还有一些人的不坚定的意识，使他们正在逐渐失去勇敢，不敢为自己确立目标，不敢去面对有压力的生活，甚至不敢面对自己。所以，当代年轻人，更应意志坚定，切忌让消极心态侵蚀。

★引经据典，排比句式，增添了文章的文采，增强了论证的力度

当代年轻人的正确价值观，是一个人的立身之本。“丧文化”在侵蚀我们心灵的同时，更是让我们遗忘了许多精神品质。“向北望星提剑立，一生长为国家忧”的岳飞，精忠报国；“外争主权，内除国贼”的五四青年，热爱革命；“老骥伏枥，志在千里”的袁隆平，奉献终生……中华优秀传统文化所代代传承下来的价值观是当代青年人需要终生学习的，是做人的根本，助我们始终拥有斗志昂扬的精神，克服负面情绪。

★用两个段落谈出拒绝“丧文化”的做法，深入透彻。但如果能从国家、社会的层面进一步阐述会锦上添花

保持清醒，及时勉励。在“丧文化”中的种种内容，究其本质，皆是缺乏人生理想，缺少拼搏精神。“人生能有几回搏，此时不搏何时搏。”我们应对“小确丧”应始终保持适度清醒，可以将其作为一种消遣的娱乐方式，但不应完全沉溺。对待生活需及时勉励斗志昂扬，懂得拼搏，确立目标，构建理想，孔子在失志的痛苦中写成了《春秋》，屈原在流放的痛苦中写成了《离骚》。所以享受拼搏，感知过程。

★引用鲁迅的名言，既紧扣论点，又发人深省，提升了结尾段落的升华效果

“愿中国青年都摆脱冷气，只是向上走，不必听自暴自弃者流的话。”人生仅有一次，切忌沉溺“丧文化”之中，应意志坚定，树立正确价值观，有理想，有目标，去拼搏，去享受。只有如此人生才能勇往直前，才能斗志昂扬，才能开花结果。

教师点评

本文中心突出，层次清晰，结构严谨，语言质朴而流畅。以“拒绝‘丧文化’及时当勉励”为题，沿着“丧文化”的弊端、“丧文化”兴起缘由、如何对待“丧文化”的思路构建成篇，注重引经据典以添饰之采，善用排比句式以强化语势，是一篇较为成功的日常佳作。**（陈爱妮）**

素质教育培养超银之星 2021年1月-4月

超银小学

一年级4班 徐依辰 豆苗启智杯珠心算网络国际大赛荣耀赛C组二等奖
三年级4班 杨曦哲 2020第八届ICMC国际机器人创客大赛感控组二等奖
二年级3班 王仁伯 “龙杯”第二十五届全国中小学生绘画书法作品一等奖
二年级6班 吴启越 “龙杯”第二十五届全国中小学生绘画书法大赛省一等奖
二年级6班 辛彦泽 2020年度全国少年儿童书画艺术公开赛儿童画一等奖
三年级4班 赵琬芝 2020鸟巢杯全国青少年冰雪文化艺术创作小学组二等奖
二年级1班 徐沅楚 第41届全国头脑奥林匹克竞赛二等奖
二年级2班 司佳禾 全国第十七届头脑奥林匹克大赛团体二等奖
二年级3班 胡誉翰 2020美院繁星全国青少年书画大赛二等奖
一年级1班 韩一铭 头脑奥林匹克竞赛全国二等奖
一年级1班 杨津赫 头脑奥林匹克竞赛二等奖
四年级3班 丁禹兮 头脑奥林匹克竞赛全国三等奖
二年级3班 王 鑫 第十五届全国青少年冰心文学三等奖
六年级1班 肖雅晴 第三届山东省青少年创意编程与智能设计大赛一等奖
三年级1班 徐 菁 山东省校园学生才艺展示大赛一等奖
三年级1班 杨雨霏 山东省“青春迹艺”第三届美育书画大赛软笔书法一等奖
二年级2班 孙未辰 “齐鲁未来星”绘画一等奖
一年级1班 孙梦菡 “齐鲁未来星”2020山东省书画类儿童组一等奖
三年级1班 杨雨霏 山东省“青春迹艺”第三届美育书画大赛硬笔书法二等奖
二年级2班 杨 洺 蓝桥杯STEAM省赛二等奖
二年级2班 孙梓赫 2021山东省青少年击剑邀请赛男子佩剑U8第六名
三年级1班 刘梓涵 “青岛市第二届中小学手工艺大赛”小学组一等奖
三年级1班 黄梓嘉 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
三年级1班 王路丹 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
三年级1班 侯皓轩 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级1班 汪昕瑶 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级1班 李浛睿 2021年青岛市广播电视台少儿春节联欢晚会金奖
三年级1班 李浛睿 第二十五届中小学生绘画书法作品比赛一等奖
三年级1班 李浛睿 超银杯第三届书法大赛二等奖
三年级1班 单沁妤 青岛市第二届手工艺大赛一等奖
三年级1班 杨雨霏 青岛市欢度春节喜庆元宵楹联书法展少年组金奖
三年级2班 臧宸茜 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛一等奖
三年级3班 刘丰铭 青岛电视台少儿春晚金奖及金牌小演员
三年级3班 刘丰铭 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级3班 魏依珊 青岛少儿春晚金奖及优秀小演员
三年级3班 魏依珊 “半岛超银杯”阅读大赛二等奖
三年级3班 魏依珊 “战役家书”征文大赛优秀奖
三年级3班 梁瑾瑜 “战役家书”征文大赛优秀奖
三年级4班 杨曦哲 青岛市青少年科技模型幻影F1电动赛车竞速赛二等奖
三年级5班 郭昊鑫 “龙杯”第二十五界书法大赛一等奖
二年级1班 徐曼征 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛一等奖
二年级1班 刘恒歌 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
二年级3班 杨佳宜 青岛市第二届小学生手工艺大赛三等奖
二年级3班 王仁伯 2021年青岛市广播电视台少儿春节联欢晚会金奖
二年级3班 王仁伯 2021年线上世界头脑奥林匹克选拔赛二等奖
二年级6班 辛彦泽 青岛市第五届中小学创客比赛手工创客一等奖
二年级6班 辛彦泽 青岛市第二届中小学手工艺大赛二等奖
一年级1班 赵鑫语 2021山东广播电视台少儿春晚舞蹈优秀表演奖
一年级1班 姚楚欣 2021年青岛市广播电视台少儿春晚金奖及优秀小演员
一年级1班 王钰淇 2021年青岛市广播电视台少儿春晚金奖及优秀小演员
一年级1班 孙梦菡 “欢天喜地迎牛年”青岛市少儿书画大展比赛金奖
一年级2班 窦子胤 2021年第十届澳门钢琴邀请赛幼儿组三等奖
一年级3班 张可欣 2021年青岛市广播电视台少儿春晚舞蹈类金奖
一年级4班 徐梓睿 澳门钢琴邀请赛三等奖
一年级4班 刘耀泽 青岛广播电视台少儿春晚金奖
一年级4班 谷尚泽 青岛广播电视台少儿春晚金奖
一年级4班 闫梦泽 青岛广播电视台少儿春晚金奖
六年级1班 薛慧妍 青岛市第十七届中小学英语比赛三等奖
六年级1班 薛慧妍 青岛市第十一届中小学生科技节比赛技能挑战赛三等奖
六年级1班 刘茁葭 青岛市青少年科技模型竞赛歼20纸飞机着舰赛二等奖
六年级1班 刘 畅 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛二等奖
五年级1班 宋怿宸 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛三等奖
五年级1班 刁逸君 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛三等奖
五年级1班 宋琬宸 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛三等奖
四年级1班 于子棠 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛二等奖
四年级1班 孙 涵 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛二等奖
四年级1班 于 巢 “半岛·超银杯”第二届阅读大赛三等奖
四年级1班 朱子铭 2020年青岛市青少年航空模型教育竞赛通讯录一等奖
四年级1班 孙 菡 青岛市中小学生英语大赛三等奖
四年级1班 赵 頔 第17届快乐阳光少年儿童歌曲卡拉OK电视大赛原创小歌手
一年级2班 孙意茹 2021童心向阳·走向复兴艺术展传统文化传承奖
六年级1班 许珈宁 青岛市少年科学院创客大赛手工创客一等奖
六年级1班 许珈宁 青岛市第16届中小学生英语大赛复赛一等奖
六年级1班 吴泽源 青岛市少年科学院创客大赛手工创客三等奖
六年级1班 吴茂源 青岛市少年科学院创客大赛手工创客三等奖
六年级1班 姜雨辰 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
六年级1班 尚筠田 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
六年级3班 唐 凰 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
六年级4班 邹 灏 青岛市少年科学院创客大赛创意编程二等奖
六年级课程创新班 于浩洋 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛一等奖
五年级1班 于可欣 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
五年级4班 张瑞峰 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
四年级2班 徐艺心 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
四年级2班 李开澜 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
四年级3班 丁禹兮 青岛市第十七届头脑奥林匹克竞赛 一等奖
四年级3班 车雨轩 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛一等奖
四年级3班 张益铭 2021年青岛市广播电视台少儿春节联欢晚会金奖
三年级2班 花艺函 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级4班 姜钰琪 “二中·半岛杯”征文比赛中文小学组二等奖
三年级4班 李明佑 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级4班 张智源 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
三年级课程创新班 袁丁奇 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
二年级1班 舒语桐 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛一等奖
二年级1班 李晔桐 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
二年级2班 余君悦 齐鲁未来星书画类儿童组一等奖
二年级2班 张若兮 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
二年级2班 刘若琳 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演小学组二等奖
二年级2班 刘若琳 青岛市市北区中小学器乐比赛一等奖
二年级3班 王 鑫 2021年线上世界头脑奥林匹克选拔赛二等奖
二年级3班 王 鑫 青岛第十七届头脑奥林匹克竞赛一等奖
二年级3班 王淳颢 青岛市国际象棋升级赛(七级晋升六级)第三名
二年级4班 刘奎辰 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛二等奖
一年级1班 崔钧宇 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖
一年级课程创新班 刘桐彤 “半岛·超银杯”中小学生阅读大赛三等奖

超银中学

初二·3班 徐鹏翔 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初二·6班 李俊宸 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初二·6班 车宇轩 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初二·7班 张童轩 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·2班 段李浩嘉 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·3班 李昕冉 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·3班 程 卓 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·5班 孙凡茹 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·6班 李欣茹 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·6班 汤佳琪 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·7班 褚欲博 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·7班 冯时睿 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·8班 赵家铣 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·8班 曲俊屹 2021年世界头脑奥林匹克选拔赛初中组全国三等奖
初一·4班 刘宸鑫 山东赛区选拔赛“蓝桥杯大赛”二等奖
初一·1班 周仕锦 山东省校园学生才艺展示大赛初中组书法二等奖
初一·2班 李涵静 山东省校园学生才艺展示大赛动漫、素描二等奖
初一·4班 马群琦 第九届齐鲁情山东省校园学生才艺展示大赛书法三等奖
初一·1班 李苏青 “二中·半岛杯”征文大赛三等奖
初一·2班 于 跃 2021山东广播电视台少儿春晚优秀表演奖
初一·2班 钟雨轩 青少年优秀艺术新人展演活动少年A组软笔书法金奖
初一·2班 钟雨轩 青少年优秀艺术新人展演活动少年A组软笔古筝金奖
初一·4班 马群琦 超银杯第三届书法大赛优秀奖
初一·5班 赵翼萌 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 赵翼萌 青岛市广播电视台2020年度上合小画家绘画展优秀奖
初一·5班 董子嘉 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 毛一山 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 李梦瑶 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 刘舜宇 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 毕嘉辉 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 高翊轩 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 霍欣然 “二中·半岛杯”征文活动二等奖
初一·5班 张雪泽 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 张泽然 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 朱建镛 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 徐义博 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 卢籽赫 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 曲启睿 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 李滢杰 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 贾世北 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 樊曦文 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·5班 史文玥 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·7班 邱 天 半岛超银杯书法大赛三等奖
初一·8班 李乾浩 “二中·半岛”征文活动三等奖
初一·8班 王子宸 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·8班 王雅琪 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初一·8班 刘艺琪 “二中·半岛杯”征文活动三等奖
初三·8班 杨恒宇 市北区中小学生运动会男子初中组400米第八名
初二·1班 李家旭 市北区中小学生运动会男子初中组跳远第七名
初二·1班 李家旭 市北区中小学生运动会男子初中组三级跳远第五名
初二·4班 苗雨欣 市北区中小学生运动会女子初中组110米栏第四名
初二·4班 苗雨欣 市北区中小学生运动会女子初中组400米栏第四名
初二·7班 李雅琪 市北区中小学生运动会女子初中组110米栏第七名
初二·7班 李雅琪 市北区中小学生运动会女子初中组400米栏第三名
初一·2班 张 玥 “龙杯”全国中小学生绘画书法比赛第一阶段省赛一等奖
初三·4班 李家琪 青岛市青少年航空模型斯蒂尔曼橡筋动力滑翔机二等奖
初二·3班 穆佳鸿 青岛市“第六届智力运动会”国际跳棋64格一等奖
初二·3班 穆佳鸿 青岛市“第六届智力运动会”国际跳棋100格二等奖
初二·4班 王彩宇 青岛市青少年航海模型教育竞赛通讯赛一等奖
初二·8班 戴立皓 青岛沂蒙山号登陆舰直航竞赛市级一等奖
初二·10班 杨子煊 青岛市青少年航空模型翼龙扑翼橡筋飞机竞赛二等奖
初二·10班 孟凡钧 青岛市青少年航海模型沂蒙山号两栖登陆舰二等奖
初二·10班 孟凡钧 青岛市青少年航空模型斯蒂尔曼橡皮筋动力滑翔机三等奖
初一·8班 姜彦如 青岛市青少年航海模型南湖红船二等奖
初一·8班 姜彦如 “彩虹伞”青岛市青少年年模拟法庭三等奖
初一·8班 张宸瑛 海洋教育优秀成果暨“海洋探索奖”二等奖
初二·1班 刘林昊 蓝桥杯大赛二等奖
初二·1班 李睿汀 蓝桥杯大赛二等奖
初二·1班 周俊伊 蓝桥杯大赛二等奖
初二·1班 张桂瑜 蓝桥杯大赛二等奖
初一·2班 王三晟 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间一等奖
初一·4班 原嘉骏 “翼龙”扑翼橡筋飞机竞时赛一等奖
初一·6班 匡德轩 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛一等奖
初一·8班 王溢阳 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛一等奖
初一·1班 史雨欣 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·1班 郑 玥 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·1班 林玥迪 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·1班 李佳昕 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·1班 孙馨珩 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·1班 郑奕辰 “翼龙”扑翼橡筋飞机竞时赛二等奖
初一·2班 李文晶 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·2班 薛 婧 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·3班 陈睿扬 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛二等奖
初一·3班 陈睿扬 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛二等奖
初一·3班 王小欢 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛二等奖
初一·4班 臧 珊 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·4班 何小雅 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·4班 王逸曦 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·5班 李子一 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·5班 李经雯 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·5班 于承龙 “翼龙”扑翼橡筋飞机竞时赛二等奖
初一·5班 于承龙 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛二等奖
初一·6班 匡德轩 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛二等奖
初一·6班 李明轩 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间二等奖
初一·6班 焦若一 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·6班 张馨怡 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·6班 崔娉源 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·7班 吕予涵 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·8班 宋亚玟 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·8班 邵楚宁 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·8班 刘馨燦 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·8班 程家琪 青岛市第三十届中小学生艺术节舞蹈展演二等奖
初一·8班 马令尚 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间二等奖
初一·1班 吴玘宸 “翼龙”扑翼橡筋飞机竞时赛三等奖
初一·1班 郑奕辰 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛三等奖
初一·1班 黄娜子 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·1班 金楚洋 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·1班 李佳妮 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·2班 姜顺淇 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛三等奖
初一·3班 陈睿扬 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间三等奖
初一·3班 张翰文 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·3班 赵昕怡 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·3班 王小欢 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛三等奖
初一·4班 原嘉骏 “泉州舰”导弹护卫舰航行赛三等奖
初一·4班 袁梦媛 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛三等奖
初一·4班 耿 瑞 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·5班 吕世鑫 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·5班 苏 一 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·5班 韩小雅 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·6班 吴尚荣 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·6班 李明轩 “沂蒙山号”两栖登陆舰航行赛三等奖
初一·6班 匡德轩 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间三等奖
初一·8班 王溢阳 “斯蒂尔曼”橡筋动力滑翔机留空时间三等奖
初一·8班 王溢阳 “翼龙”扑翼橡筋飞机竞时赛三等奖
初一·8班 徐誉宁 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·8班 李玥萱 青岛市第三十届中小学生艺术节器乐展演三等奖
初一·1班 史雨欣 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·1班 郑 玥 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·1班 林玥迪 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·1班 李佳昕 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·1班 孙馨珩 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·2班 李文晶 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·2班 薛 婧 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·4班 臧 珊 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·4班 何小雅 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·4班 王逸曦 市北区中小学生舞蹈比赛一等奖
初一·4班 耿 瑞 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·5班 吕世鑫 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·5班 苏 一 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·5班 韩小雅 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·5班 李子一 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·5班 李经雯 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·6班 焦若一 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·6班 张馨怡 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·6班 崔娉源 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·7班 吕予涵 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·8班 宋亚玟 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·8班 邵楚宁 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·8班 刘馨燦 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·8班 程家琪 市北区中小学生乐器比赛一等奖
初一·8班 李玥萱 市北区中小学生乐器比赛一等奖

西海岸新区超银学校

初一·3班 薛 山 青岛西海岸新区青少年科创比赛青少年科学影像二等奖
初一·3班 孟贺祥 青岛西海岸新区青少年科创比赛青少年科学影像二等奖
初一·3班 韩雨轩 青岛西海岸新区青少年科创比赛青少年科学影像二等奖
初一·2班 王慧洁 青岛西海岸新区青少年科创比赛科学幻想绘画二等奖
初二·4班 杨 雪 青岛西海岸新区青少年科创比赛科普征文二等奖
初一·1班 龚宇轩 青岛市青少年机器人竞赛机器人创意比赛中学组二等奖
初一·1班 程一檬 青岛市青少年机器人竞赛机器人创意比赛中学组二等奖
初二·2班 金明翰 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组一等奖
初二·1班 张 栩 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组二等奖
初一·2班 郭浩宇 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组二等奖
初二·2班 崔昌浩 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组二等奖
初一·1班 那荣倬 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组三等奖
初二·4班 霍思宇 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组三等奖
初二·1班 孟新皓 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型组三等奖
初二·2班 于 翔 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型一等奖
初一·4班 张睿智 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型一等奖
初二·4班 费庆祎 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初一·1班 刘忠皓 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初一·3班 董 昊 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初一·4班 迟俊栋 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初一·4班 王雅丽 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初二·2班 梅廷瑞 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初二·3班 戴翟俊杰 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型一等奖
初二·3班 戴翟俊杰 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛航空模型一等奖
初二·3班 李伽乐 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型一等奖
初二·3班 陈冠宇 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初二·3班 李翊嘉 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初二·3班 杨宇晴 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型二等奖
初二·3班 吴明珠 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初二·3班 李子梁 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初二·3班 张名茹 青岛市青少年建筑模型教育竞赛通讯赛建筑模型三等奖
初二·1班 迟铭睿 青岛西海岸新区学科竞赛生物组一等奖
初二·4班 王子豪 青岛西海岸新区学科竞赛生物组一等奖
初二·1班 韩悦儿 青岛西海岸新区学科竞赛生物组一等奖
初二·2班 蒋陆远 青岛西海岸新区学科竞赛数学组三等奖
初二·4班 任阳雨 青岛西海岸新区学科竞赛数学组三等奖
六年级1班 乔文昊 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人一等奖
六年级1班 谢 然 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
六年级1班 冯泉鸣 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级1班 乔文昊 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级1班 刘铭宇 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级2班 薛蕙琳 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
六年级2班 乔宝鑫 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级2班 赵思萌 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
六年级2班 林弈伽 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级2班 管 倚 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
六年级2班 柯雨萌 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
六年级2班 王雅慧 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
五年级1班 王泽宇 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
五年级3班 管熙瑞 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人一等奖
五年级3班 薛嘉睿 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
四年级1班 王培源 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
四年级1班 高 山 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
四年级2班 逄馨禾 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
四年级3班 高 源 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人一等奖
四年级4班 赵子程 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
四年级4班 孟心悦 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
三年级1班 曾文昊 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
三年级2班 徐紫珊 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人一等奖
三年级2班 薛圣哲 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人三等奖
三年级3班 张琳轲 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人二等奖
三年级3班 于晟灏 青岛市青少年车辆模型教育竞赛小学组个人一等奖