2021 年 11 月
12 日
星期五
2021/2022 学年上学期
第二期（总第七十二期）
本期八版

中国质量奖提名奖、青岛市市长质量奖获奖单位，青岛市雷锋学校

超银校报

校报报头我来写



杨雨霏，超银中学（金沙路校区）小学部2018级1班学生，文化和旅游部艺术发展中心软笔书法六级，曾获得山东省美育书画大赛软笔书法一等奖。

“梓桐杯”全国十佳优秀学校报刊　　青岛超银学校全媒体中心（投稿邮箱：chaoyinmw@126.com） 072期　共八版

荣耀·时刻

超银中学荣获中国质量奖提名奖



2021年9月16日，中国质量（杭州）大会隆重召开，国家主席习近平向大会致贺信。在随后举行的第四届中国质量奖颁奖仪式上，青岛超银中学获得第四届中国质量奖提名奖，成为全国唯一获此殊荣的初中学校。这也是继2019年超银中学夺得青岛市市长质量奖之后，在质量领域获得的又一更具分量的荣誉。

超银智慧校园平台荣获“2021青岛信息化优秀解决方案奖”

9月，在由青岛市委宣传部、市委网信办、市工业和信息化局、市大数据发展管理局主办的2021信息化发展大会暨青岛信息化优秀解决方案发布会上，青岛超银教育集团应邀参加并荣获“2021青岛信息化优秀解决方案奖”。

作为大会唯一聚焦K12智慧校园建设的解决方案，超银教育集团智慧校园平台采用“数据为体，服务为用”的教育信息理念，按照“高起点规划、规范化建设、标准化配备，跨越式发展”的信息化发展战略规划，前瞻部署、统筹规划、科学布局，建设以品牌化和集团化为导向的综合管理信息系统，主要针对中小学市场研发，包含招生入学、疫情上报、选修课程管理、图书管理、调查问卷管理、学业检测分析系统、学生成长报告（学生画像）等模块，旨在打造基于教育2.0应用为核心的融合创新的课程教研、透明高效的校务治理、丰富多彩的校园文化、方便周到的校园生活。

超银教育集团智慧校园平台高效、开放、连接的特性有效为“双减”政策赋能助力，为建设良好的教育生态贡献超银力量。

集团后勤安全保障中心开展校园安全专项大检查

为深入贯彻落实全省学校安全电视电话会议和区教体局有关会议精神，加强学校安全管理，深入排查安全隐患，严防各类安全事件发生，切实保障学生在校安全，近期，超银教育集团后勤安全保障中心对各校区轮流开展安全专项检查。

检查严格按照《学校安全重点项目清单》要求，在各校区前期自查整改的基础上，对校区餐饮卫生、校舍设施设备、实验设施设备、消防安全、各类外包服务、新冠疫情防控、校园周边环境安全等安全八大方面进行重点检查，并对校区开展安全和心理健康专题教育“六个一”活动进行落实。检查过程中，集团后勤安全保障中心深入到门卫室、食堂、教室、办公室、实验室等地点，通过实地查看、检查台账、现场询问等方式，逐一排查校园安全隐患，对排查中发现的问题现场反馈，现场办公，并由校区相关负责人立即进行落实整改。

通过全覆盖、无缝隙、立体化大检查，超银学校不断提升学校安全管理水平和质量，为超银学子筑牢安全屏障。

媒体聚焦

中国教育新闻网 www.jyb.cn

青岛超银中学荣获第四届中国质量奖提名奖

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者孙军）9月16日，记者从中国质量（杭州）大会第四届中国质量奖颁奖仪式上获悉，青岛超银中学凭借“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式荣获中国质量奖提名奖。

超银中学获得第四届中国质量奖提名奖后得到社会各界广泛关注。中国教育新闻网等十余家国内权威媒体进行了相关报道。

青岛日报



作为民办学校，超银“跳出教育看教育”，找到了适合并促进自身发展的模式——“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式，有效回应了教育的本质问题。

青岛晚报



“双减”政策的底层逻辑是学校教育的回归，最终目的是建设高质量教育体系。如何将“双减”落实到位？在半个学期的探索与实践中，超银各校区给出了自己的答案。

本期导读

超银崂山校区
带着荣耀和使命启航
▶02

“点亮人生”“和衡”
素质教育质量管理模式解读
▶04−05

数字化时代
带你体验超银智慧校园
▶06

超银崂山校区 带着荣耀和使命启航

这是一片全新的区域，这是一个全新的校区，这是一种全新的模式，但还是那个熟悉的名字——超银。这个学期，超银学校（崂山校区）正式启航，它承载的不仅仅是超银二十余年的荣耀，更是一份沉甸甸的使命。

初见 家校携手 未来可期

还没有“见面”时，超银学校（崂山校区）的干部和老师们采取“电话预约、登门拜访”的形式，有计划、有重点地开展了家访活动。崂山校区地处崂山区北部，学生居住地较为零散。冒着酷暑，老师们一个村一个村地拜访，和家长、学生促膝长谈，虽然第一次见面却迅速拉近了彼此的距离。老师们通过家访详细了解了学生的成长环境，指导家长有效进行家庭教育，并收集家长对学校的意见和建议；仔细询问学生平日在家的学习习惯、每一个科目的学习进度，是否有困难，了解之前在校的学习生活情况，以便帮助学生更好地过渡。道别时，老师还添加了家长的微信，叮嘱同学们任何时间有不懂的问题都可以微信在线提问。

摸索 精心备课 落实“双减”

从市北到崂山，不同的区域，考试的风格、形式和侧重各有特点。接手崂山校区的所有老师，将自己所教科目近三年崂山区的期中、期末所有考试题一道不落地做完。老师们集思广益，发挥团队的力量把每一道考试题的知识点对应着课本一一找出并整理在表格中，进行分析对比，从试题中进行探索总结。为落实“双减”，学校还建立了涵盖集备全过程的“1411”集备模式，既“周末1次充分的个备、周中4课时集体备课、周五1次成果汇总、1位干部全程参与”，切实保证课堂的分层、高效。在日前在崂山校区举行的全区初中业务干部例会上，区研训中心专家和崂山区各初中学校校长、教导主任在观摩学校的课堂教学后，对超银老师们的业务素养、专业精神和踏实的教风给予了充分肯定。

支招 教研专家 全面帮助

学校特别邀请崂山区的各学科教研员为老师们带来讲座。专家们深入浅出的讲解，为老师们接下来的教学之路提供了更加专业的指导。他们和老师们一起更透彻地剖析了课标，就课标如何指导课堂教学列举生动详细的案例。教研员们介绍了崂山区的整体学情，便于超银的老师们更快、更深入的进入“角色”。同时，从作业到检测，从分层教学到分层检测，教研员们也在各个方面为老师们出谋划策，提出了许多宝贵的经验建议。超银的老师们也将新内容与自己多年来的教育教学融会贯通，迅速捕捉到重点，进行更多的尝试和努力。

超银学校校长潘晓莉也对崂山新校区提出了新的要求，希望崂山校区作为集团新秀，能够稳扎稳打，稳中求变，抓铁留痕，打响超银教育集团在崂山区的第一炮。在集团化办学的引领下，依托“和衡”模式，超银教育集团成就了“办一所学校，成一所学校”的“超银”现象，我们也有信心，带领崂山校区续写传奇，在“和衡”模式的平台上实现跨越式发展，为超银、为社会再添一所优质学校。

新校区 新希望

崂山区领导寄语超银学校（崂山校区）



10月12日，由崂山区副区长张咏雁带队组成的督导检查组一行来到超银学校（崂山校区）进行督导检查。张副区长对崂山校区提出了“新学校、新希望”的期待。她表示，近年来崂山教育迅速发展，打造出许多备受家长认可的热点学校。下一步，北宅、王哥庄等地的学校将是崂山教育“进军的重点”。超银学校的到来是对山区教育的巨大突破，崂山区政府及北宅街道尽最大全力支持超银学校（崂山校区）的建设及发展，并对学校寄予厚望——政府提供优质硬件，超银提供文化、教学、管理等卓越“软件”，共同携手打造优质崂山教育，让家长满意，让孩子满意，培养出更多人才。

超银一接手，孩子大变样
家长感叹：这是一所“有魔力”的学校！

崂山校区开学以来，学校不断收到家长的反馈，他们通过自己的朋友圈、与老师的微信交流、学校订阅号后台留言讲述自己的超银“初体验”。以下留言均为开学第一周的家长反馈。

我家孩子从上初中以来就被作业所累，每晚都没想着十一点之前睡过。这个问题是“老大难”。我们做家长的既气她写得慢，又担心她把身体熬坏了。跟老师反应吧，老师说作业也不多，总之是孩子自己写作业太慢。孩子要面子怕在同学面前被罚，我们怎么劝都不愿意去睡，有时候我半夜起来看到她房间开着灯，推门进去看到她和衣而睡，作业就在枕边，墨迹染了床单。这样的睡眠质量怎么能行？然后就引发了早上起不来，白天上课打盹，之后回家作业不会做……就这么恶性循环两年多，成绩也一个劲的往下掉。我给她报了补习班补，几乎一点自由时间都没有了，成绩还是不见起色。

本来心思最后一年就这样吧，不管了，结果我们迎来了超银接管我们学校。仅仅两天！我就说说这两天我的感受：一是不熬夜了，晚上不到十点就睡了，老大难问题解决了；二是能自己早起了，之前催她催的我抓耳挠腮，她还是迷迷糊糊起不来，这两天我们没叫，自己听着闹钟起床了，洗漱、吃早餐、坐公交都没耽误，要知道之前她经常没时间洗漱，没时间吃早餐，赶不上公交车；三是相比之前的浑浑噩噩，现在阳光有朝气多了，有了一个少年该有的样子。我这心里别提有多开心了，我想说超银的老师真有办法，我家孩子真幸运，感谢您啊！

老师您好，本想这周结束再和您交流，但我已经忍不住和您分享孩子的变化。从之前消极不主动到现在，虽然仅仅只有两天，但是我看到孩子有了想学习的那股劲。说实话，在这之前孩子差点就要转学或调班，完全没有了想学好的意思，说“反正我做得再好老师都会讽刺挖苦，做得再好也没用。”开学这两天以来，回家和我说老师表扬她了，还有学校的学生会她也想去争取试试，完全是一种新气象，我们都不知道有多开心。真的打心底感谢您，您的鼓励让孩子有了希望！

开学的第一个礼拜过去了，昨天问孩子跟之前有啥不一样？能接受吗？孩子高兴地告诉我：“不一样！完全不一样！”老师们有活力，课堂气氛好，很多以前枯燥的课程，靠课后死记硬背也记不下来，现在在课堂上很自然地就牢牢记住，并且全班同学全部听得懂，学得会，一个都不落队。听着孩子开心的谈论，我想说老师们是有魔法吗？他们是怎么做到的？很庆幸孩子们遇到这么棒的一批老师！

看到了各科老师在孩子作业本上留下的鼓励的话语，我想说，你永远都不会知道老师的哪段鼓励的文字会影响一个孩子的一生，即使是一句简单的“你的字可以写得更好”，我要为超银老师们的责任心点一个大大的赞！

孩子评价老师“年轻有活力，上课能深进去，而且不枯燥，说话有趣，恩威并举，能管得住同学，绝对的好老师！”今天周三，早上我送她，她很感慨地跟我说：“还有三天周末了，太遗憾了，我还想去上学……”短短几天孩子的学习劲头、态度有了巨大的改变，突然间从“要我学”变成了“我要学”，超银有“毒”，我真心佩服！

很高兴孩子在新的起点遇见了您，换言之，幸好遇见了您！孩子的改变让我们为之欣喜，从前那个消极、自负又暴躁敏感的孩子变得开始努力追求上进，是您让我们看到了一个崭新的、积极的、自信的孩子。在班级群里总能看到您鼓励的话语，从前回到家拒绝交流的她，开始主动与我们分享学校的日常，时常把您挂嘴边，她说：“第一次感觉学习这样让人充实，每天都充满能量。”作为家长，我们看到了希望，由衷地感谢您！



盘点超银双减十大关键词

“双减”政策出台已经百日有余，力度之大、影响力之广，可以说是史无前例。“双减”政策的底层逻辑是学校教育的回归，最终目的是建设高质量教育体系。多年来，超银学校一直坚持“质量立校，育人为本”，这与“双减”政策不谋而合。“双减”时代，超银校园里也呈现出更多新面貌。如今学期过半，让我们一起梳理回顾，盘点超银“双减”十大关键词。

01 顶层设计

为了全面贯彻落实“双减”政策，超银教育集团召开校长例会，研究制定了《青岛超银教育集团关于进一步落实“双减”政策的实施方案》。方案从顶层设计层面进行构建，对“双减”工作目标和措施做出详细拆解，从规范办学、提高教学质量、作业要求、完善课后服务四大方面做出了具体要求，并制定了本学期“双减”工作推进安排表，对专项巡查、总结改进等工作进行了周密部署。各校区根据集团方案，因“校”制宜，结合校区实际制定各校区工作文件，确保“双减”政策落实到位。

02 监督机制

为确保集团及校区各项“双减”措施在执行的过程中落实到位不走样，从集团到各校区建立了完善的监督机制。在校区层面，建立作业校内公示制度。教师在布置作业时配有建议完成时间，教师每天对班级学生作业时长进行统计。校区定期对各年级、各学科、各班级作业布置情况、教师批改情况进行检查，建立台账，对作业总量过大、超时等情况及时调整纠正。在集团层面，集团监察委员会每周都会深入各校区进行实地巡查，并随机对家长进行电话回访，每月进行家长无记名网络调查，并将调查情况进行全集团通报。

03 教科研引领

“双减”政策对学校的教育教学质量提出了更高的要求。超银充分发挥集团化办学优势，教科研中心发挥引领作用，集团内部各校区间进一步加强交流，实现资源共享。自“双减”政策发布以来，集团先后举办了多次与“双减”相契合的教学研究活动，小学校区与初中校区联合进行小初衔接研讨，初中部各校区轮流承办语、数、英学科大教研，各校区开展《课程标准》教学研讨会、月度学科大教研等系列教研活动，通过教科研引领“双减”下的教学更加科学、合理、高效。

04 高效课堂

进一步提高教育教学质量。课堂是教学的主阵地。要想切实把课后过重的课业负担减掉，必须要在课堂教学上做加法，为学生加入更多的学习能力和学习方法。“双减”之下，超银的课堂上学生的主体性更加凸显。聚焦学科核心素养，老师们精心设计问题情境和探究活动，激发学生主动探究的欲望，引导学生借助已有的知识和经验，开展探究性学习。“小组合作”模式广泛应用于课堂教学，教师根据学生的学情将学生合理分层，学生间结成“师傅”和“徒弟”，兵教兵、将教将，达到团队协作的目的，使不同层次学生的学习能力都得到提升。

05 课后服务

进一步提升学校课后服务水平，保证课后服务时间、提高课后服务质量。超银小学在原有免费托管方案的基础上进一步完善服务。一是集中托管，把有需求的学生安排到固定教室，每天由一线教师负责托管，解答学生学习疑问、保障学生在校安全；二是实行“双提升计划”，按照每班学生的具体学习情况，由各班语、数、英任课老师，对参加这类托管的学生进行分层次的补弱提升等辅导，虽然学生在同一个教室，但进行不同内容的分层次辅导；三是素养提升类的社团课程，主要是发展学生特长，比如学校的管弦乐、体育类等，主要由小学科老师负责。超银中学（广饶路校区）创新性地采用了分层托管。所有自愿参加托管的学生全部打乱班级顺序根据学情分成三个层次，安排在不同的教室里，各科老师会根据学情进行相应的辅导。各校区将课后服务与社团、选修课相结合，丰富课后服务内容。

06 分层作业

继续落实分层作业，关注学生的个体差异，满足不同层次学生的需求。像备课一样备“作业”，实现作业量分层、难度分层、形式分层、评价分层。教师布置作业前广览各种题型，作业布置少而精，明确指向性，加强针对性。以学生的认知能力、学习状况、实际发展水平为依据，设计分层、弹性、具有针对性的作业，针对不同层次学生设计必做作业和选做作业。各学科教研组制定自己组的作业评价和激励机制，例如“免写作业卡”的设置与使用，充分激励学生对作业的兴趣与热情。

07 特色作业

老师在作业设计时注重培养学生“三会”能力，即会观察、会思考、会解决实际问题。老师们结合各自学科特点，积极探索适合学生年龄特点的实践性和过程性作业。如，超银小学开展的项目式学习，由老师给学生设定项目，同学们在做中学，在玩中学，既完成了学习任务，又增加了学习乐趣，激发了学生的学习主动性；超银中学语文教师通过设计文学名著思维导图作业指导学生高效率阅读文学经典，加深学生对文学作品的理解，提升阅读能力；超银中学（镇江路校区）将“体育”列入“作业清单”，除了在校期间每天进行上、下午两次“阳光一千米”大课间活动外，学生每个周末、节假日进行体育作业“打卡”，老师上课时集中反馈，及时指导。

08 作业指导

老师及时向学生反馈作业批阅结果，共同性问题集体讲评，个别问题面批矫正或予以个别辅导。认真分析学情，做好答疑辅导。作业讲评加强拓展和延伸，突出作业中的重点强化、难点处理、疑点解惑、关键点拓展。引导学生根据作业批改情况分析学习中存在的问题，更好地开展后续学习。

09 信息化助力

超银智慧校园平台高效、开放、连接的特性有效为“双减”政策赋能助力，使传统的“统一化”教学向“个性化”教学转变，学习资源从“孤岛式”向“共享式”转变。基于大数据跟踪和分析，形成针对学生更加多元化的综合素养评价体系，全面分析和发展学生的综合能力。超银信息化管理部开发的作业管控平台，已在超银小学初步应用。班主任汇总统筹每日作业后上传平台，平台根据设定好的条件和要求，检索作业时长和监控作业量。家长可以通过智慧校园账号每天从平台接收到班级的作业公示，对学生每日作业内容和时长有直观的了解。运用数据分析支撑精准教学、个性化学习，课堂效率和教学质量显著提高，师生负担明显降低。

10 心理健康及家庭教育指导

“双减”政策出台后，学校心理健康研究中心及家庭教育指导中心面向各学段、各校区学生和家长先后开展了数十场包括心理课堂、心理选修课、心理课间操、家长读书会、家庭教育沙龙等不同形式的心理及家庭教育讲座活动。与同学们共同探讨如何管理时间、如何正确看待压力、如何通过运动管理情绪等话题，引导家长更多地了解孩子、理解孩子，管理好自己的情绪，提高科学教育与陪伴孩子的能力。学校公众号、视频号等媒体平台也开设《超银家长帮》《超银心理小课堂》等专栏，为学生和家长提供更好的服务。

“双减”大家谈



“双减”让家长实现假期自由，让孩子有时间做自己的事情。孩子的作业利用课后服务时间完成，有不明白的问题，也有老师及时地答疑解惑，学习更好地回归校园，更好地提高了学习效率。放学以后，孩子有更多的时间做做家务、锻炼身体，发展兴趣爱好，增加社会实践，让孩子热情地参与，全身心地投入，做自己喜欢的事情，对未来有更多星辰大海的想象，对人生有更明朗的思考。

——超银中学（广饶路校区）
初三·1班杜佳乐家长

“双减”让我沉下心思索：空出的时间孩子应该干什么，应该怎么做。学校安排了课后托管，也不断将好的学习方法进行总结、传递，家校紧密沟通，与孩子们一起不断努力和改进。走出了最初的不适和阵痛，孩子的习惯越来越好，自信心越来越强。这让我们坚信：教育是授人以渔。相信孩子在家校的托举下能够成长为更为独立的自我。

——超银中学（镇江路校区）
初三·8班王轩鸿家长



“双减”之下，我学会了“自我评估”。拥有了大量可以自由支配的空闲时间，这也给我提供了科学规划时间、培养高度自律性的契机。做完了作业之后，我可以主动去评估白天所学知识，根据自己掌握的情况自主选择需要巩固的学科，此外还拥有了更多更自由的时间去阅读，扔了许久的画笔也重新拿起来了。经过这两个月的调整，我发现自己不仅在学习上更加游刃有余了，还因为阅读了一些的优质课外读物，写作能力也有了一定程度的提高，“减负增质”的甜头，我尝到了！

——超银中学（金沙路校区）
初二·4班李贤玥

“双减”之后，作业少了，放学后，只要效率高，就会有更多属于我们自己的时间。双减也在考验我的时间管理能力。合理安排时间，我可以做许多开心又有意义的事，比如到户外跑一跑，放飞一下自我。减少了课外培训，这让我们在学校时更加高质量地听讲，学习效率也不断提高了。双减，让我们快乐学习，快乐成长！

——超银中学（镇江路校区）小学部
四年级1班卜雨萱

“仁和”为根，“守衡”为魂，为希望聚合力量

“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式解读

在办学的过程中，超银坚守“质量立校”，用实际行动诠释“超银是金”的内涵。超银中学继2019年夺得青岛市市长质量奖之后，前不久又摘得了第四届中国质量奖提名奖这一中国质量领域的权威奖项。是什么促使超银一步步从优质走向卓越？这背后的核心就是“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式。

溯源“和衡”
塑造人性 孵化灵魂 启迪智慧



作为一所学校，超银一直在思考一个问题：“教育的本质是什么？”多少年来，教育应有的“传道、授业、解惑”，变成了困惑学生、家庭、国家的“钱学森之问”——“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才？”习近平总书记指出：学校要落实立德树人根本任务，培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。超银始终认为，教育的本质是塑造人性、孵化灵魂、启迪智慧。学校应该成为人文发展的引擎，塑造人性的殿堂。在当前国家课程改革、考试评价改革持续进入深水区的过程中，如何将应试教育和素质教育协调统一，真正把教育聚焦到育人的本质上来，是学校必须需要思考和解决的问题。

2016年，为了将办学再提升一个层次，超银导入了卓越绩效管理模式。将这一国际领先的企业管理模式应用于学校管理中，跳出教育看教育，用更科学、规范的管理方式和理念来重新定义和梳理学校的办学。在这个过程中，学校结合20多年的教育教学实践，逐渐总结形成了“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式。

“和衡”即和谐、和合、和赢，均衡、平衡、持衡“三和三衡”，立足教师、学生两大主体，指向教学、科研、管理三维度，涉及青岛、国内、国际三层次，融盖德、智、体、美、劳五方面，以传统文化精髓的“仁和”为根，“守衡”为魂，持续在动态平衡中跨台阶，形成“和而有势，衡而尚进”的校园文化质素。

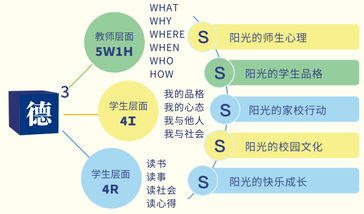
在这个过程中，学校明确了“明德树人，至境治学”的办学理念，以“打造政府放心、家长满意、学生喜欢、社会认可的学校”为愿景，不断总结、梳理并提炼出了“为希望聚合力量”的核心价值观，形成以德育为灵魂的螺旋模型体系化支撑的“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式。



解析“和衡”
五子星模式破解教育教学五大关键命题

在“和衡”模式的平台上，经过多年的探索、总结，超银形成了五子星模式，分别是：“德立方51445”德育子模式、“6维和衡”施教课程体系、“3575”教师培养子模式、“1+N”创新子模式和“3维一体”国际化发展子模式，五个子模式分别解决了办学中的德育、课程、师资、创新、国际化五大方面的问题。

“德立方51445”德育子模式



“德立方51445”德育子模式解决了教育的本质问题——如何塑造人性。它注重文化熏陶，塑造阳光品格，用实践体现阳光教育内涵，培养阳光的心理，最终成就“四美少年”。

2021年上半年，有两个超银学生的视频在网络上被刷屏。一个是在风雨中收拾垃圾桶的超银少年，一个是在中考离校前默默打扫楼道的超银毕业生。这两位学生的举动打动了无数人，他们没有优异的成绩加持，但被网友赞誉为“教育的成功”。我们甚至看不清他们的脸庞，但是他们被无数人记住。

立德树人，德育为先。自建校以来，超银一直把德育放在教育的首要位置。从建校第一天一直传承至今的鞠躬问好传统，到推出为学生见义勇为扫除后顾之忧的“超银撑腰体”，从教学楼上那句醒目的“请爱你的妈妈，请爱你的老师，请爱你的班级，请爱你的同学”到在超银求学生涯中不断被渗透的“慎独精神”……超银用独特的德育文化滋养了一代代超银学子，让他们不仅拥有优异的成绩，更具备完善的人格，而这正是他们成长中的必备素养。

“6维和衡”施教课程体系



“6维和衡”施教课程体系解决了如何提升学生综合素质，最大限度地提升学习效率的问题。这一系统的课程体系实现了根据核心素养要求而进行的学校课程理念体系的重构，也是对学生核心素养的校本表达。

“6维和衡”施教课程体系实现了五育并举，培养学生实现全面发展，并具备创新思维能力。超银中学教育教学成绩连续十余年名列岛城最前茅，同时在各项社会类赛事中，超银学生也是大放异彩，连续五年获得信息学奥赛“金牌学校”称号、世界头脑奥林匹克竞赛世界第三、未来商业领袖峰会全国总冠军、全国健身操舞大赛六个特等奖第一名……每年近千人次在科技、文艺、体育等各级各类竞赛中获奖，在“6维和衡”施教课程体系的孕育下，超银素质教育之花不断结出累累硕果。

“3575”教师培养子模式



“3575”教师培养子模式凝聚了人心，使得一代代超银教师找到了价值理念的认同感和归属感，为超银筑起了人才流失的防火墙。

3S，指：思想上具有敬业、勤业、乐业“三业精神”，能力上具备教育广视力、教学掌控力、问题处理力、工作创新力、职业规划力“五力特征”，构成“三业五力”人才培养目标。

7S，指：课程标准交流、教案交流、准备课、过关课、专家引领课、骨干示范课、教学基本功比赛7活动，汲取式、实践式、归纳式、传授式、创新式5方式，构成“7活动5方式”教师成长平台。

教师是学校的脊梁，学校的竞争很大程度上是人才的竞争。通过“3575”教师培养子模式，超银打造了一支“超人”师资队伍。拼搏敬业、无私奉献、智慧育人的超银教师们也收获了“超银的老师是超人”的赞誉。他们当中有中午结婚，上午上完两节课才请假的新娘教师；有把乳汁挤出寄存在校门口的小卖部，自己全天候在学校陪伴学生的妈妈教师；有晚上陪床照顾老人，第二天洗一把脸再精神抖擞去上课的孝子教师；有轻伤不下火线，拄着拐不耽误一节课的体育教师……疫情期间一位高三教师在高考倒计时阶段把办公桌搬进教室和学生共同奋斗的新闻上了热搜，超银的学生都纷纷表示：我们的老师三年来每天都是这样。在教师率先垂范的过程中，学生潜移默化获得一种由内而外的无穷的榜样力量。

“1+N”创新子模式

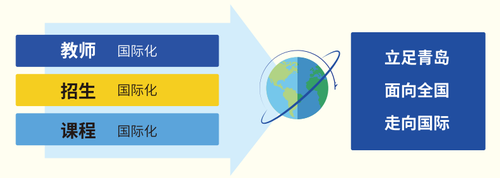


创新是提升学校核心竞争力之源，“1+N”创新子模式解决了学校创新的重点问题，特别是在教科研方向的创新力，让科研兴教为学校的发展提供了源源不竭的动力。

在新时代教育评价体系的指导下，超银运用科学方法，精准施教，给学生减负提效，形成了特有的考察教师的“五精”五步法和学生学习“五自”五步法。除此之外，超银多年来探索出十余种学科特色教学法。这些教学方法涵盖了语文、历史、地理、生物等多个科目，内容包括新授课、复习课、试卷讲评课等不同课型，内容清晰，方法独特，具有很强的普适性和可操作性。这些创新性教学法的普及，形成了超银的标准和模式，并在各校区的推广与实践中不断升级改进，带动了教学效率的提高，促进了成绩的提升。

同时，超银学校成立信息化管理部，着力打造智慧校园。超银先后获得了两份国家版权局颁发的软件著作权证书。超银教育集团智慧校园平台系统解决方案获评2021青岛信息化优秀解决方案，是评选中唯一聚焦K12智慧校园建设的解决方案。

“3维一体”国际化发展子模式



“3维一体”国际化发展子模式在民族自信、民族自尊的基础上寻找人类共同价值观，拓展国际合作的文化基础，体现在民族性与国际化之间互相尊重、互相理解、互相包容基础上的平等合作与接纳，引导学生成长为具有民族灵魂和国际视野的国际化创新人才。

学校着眼未来，加强国际合作，开发思道FD课程体系，招纳培养外籍教师和国内外学生，与世界排名前三十的UBC（英属哥伦比亚大学）合作进行教科研与师资培训，是青岛市第一家IB（国际文凭）预授权学校。今年位于加拿大温哥华的超银国际学校也已经投入使用。



在上述五个子模式的支持下，“和衡”模式在超银落地生根，同时不断被复制和推广，造福更多的师生和家庭。在“和衡”模式的持续赋能下，如今的超银已经成为青岛市乃至山东省教育行业的标杆。未来，超银将在质量型发展的轨道上继续实现三个转变——从超银分数向超银能力转变；从超银亮点向超银方法转变；从超银口碑向超银品牌转变，以炽热的教育情怀、卓越的教育水平为更多学生的人生奠基，蓬勃希望的力量，努力为实现教育生态的绿色发展贡献超银力量！

和衡

近年来，超银立足“点亮人生”“和衡”素质教育质量管理模式，获得一项“全国唯一”，四项“全省唯一”的荣誉：

- **全国唯一**
  获得第四届中国质量奖提名奖的初中学校
- **山东省唯一**
  入围省教育厅“山东教育改革发展40年”大型访谈活动的民办学校
- **山东省唯一**
  荣获市政府最高质量奖——市长质量奖的教育类单位
- **山东省义务教育阶段学校中唯一**
  入围省教育厅“致敬七十年逐梦新时代”《山东教育》封面人物精英汇的民办学校
- **山东省唯一**
  获得“山东知名品牌”奖项的教育类单位

数字化时代，带你体验超银智慧校园

在愈演愈烈的“互联网+教育”信息化浪潮下，青岛超银学校致力于积极推动信息技术与教育融合创新发展，大力提升教育信息化水平。学校于2020年成立信息化管理部，制定了《超银信息化建设发展规划》。2021年，超银获得了两份国家版权局颁发的软件著作权证书。超银教育集团智慧校园平台系统解决方案获评2021青岛信息化优秀解决方案，是评选中唯一聚焦K12智慧校园建设的解决方案。

秉承“用数字创想时代，用智慧描绘未来”的信息化理念，信息化管理部人员深入教学一线细致调研，探究信息化设计方案，自主研发完成多项系统服务，满足超银学校实际需求。按照《超银信息化建设发展规划》，信息化管理部首先建设办公管理项目和一期智慧校园项目，着重解决师生在教学、生活中的迫切需求；二期智慧校园项目将着力于解决面向课堂和学生教学行为的信息化建设难题；最后则是场景化思考与精准描述。

目前，一期办公管理项目和一期智慧校园项目已顺利完成，将学校管理和一线教师工作相融合，真正实现各层级工作的“减负提质”。超银信息化管理与服务现已经覆盖了超银学校的所有流程，通过信息化办公管理平台实现了办公流程的即时提醒与审批、知识及业务的数据自动推送，实现点对点的即时通讯、文件传输以及移动端的快捷审批与业务办理；通过智慧校园完成了学生信息的收集与共享，打破信息孤岛现象，搭建了家校互通平台，全部家长都可以实时掌握学生德智体美劳全面信息；在数据渗透分析方面完成了教学成果校区间自动对比、满意度调查自动对比以及集团口径整体教学成果、德育等分析，实现了数据的精细化、体系化、标准化与集团化，全部学校领导和教师都可利用信息化系统的数据做出管理决策或提升教育教学能力。

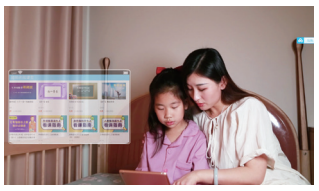
接下来，超银将继续着力构建这样的教育场：拥有成熟的数字校园生活方式和学习场景；有以党和政府为领导、学校为主体、家庭为基础、社会为支撑的终生学习与教育创新生态体系；依托更加智能创新的技术手段，突破传统人才培养模式，继承并发扬传统教育思想，为每一个学生的成长奠基。

这不是科幻片里的校园，这里是超银！



教育推动科技进步，科技反哺智慧校园。身处人工智能和大数据时代，教育，更应该走在时代的最前端。超银学校智慧校园系统，用科技服务学生的成长。全连接、全感知、全智能，AI赋能，打造万物互联，它的智慧，超乎你的想象！现在就跟着我们的脚步，漫步超银智慧校园。

让名师优课随时随地可以学习



在超银智慧校园，学案上不仅有知识点和题目，每个知识点旁边还会有一个二维码。在集团化办学的大背景下，超银名师优课资源实现共享。扫描二维码就可以看到超银名师对这一知识点的讲解，打造真正属于超银的空中课堂。

让分层作业更便捷科学



超银学校不断推进分层作业，智慧校园系统让分层作业更加便捷有效，老师可以将题库里难易程度不同的题目按比例组合成不同的试卷作业直接打印给学生。不同学习层次的学生拿到的作业都不尽相同，但都适合自己。

让家长更直观了解孩子的成绩变化



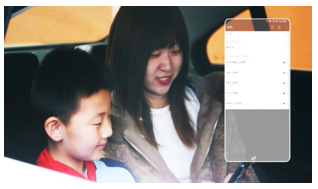
学生入学以来的每次检测数据，智慧校园系统都会进行记录和跟踪，家长可以看到自己孩子每个阶段的学情变化，各个科目的优势弱势。不同的数据能够帮助家长多维度分析孩子不同阶段的学习变化。

让美德在发生的瞬间定格



学生主动捡起地上的垃圾、主动关上正在滴水的水龙头、主动帮助需要帮助的师生……这些美好的瞬间值得被记住、被表扬，而老师只要拿出手机就可以在系统里记录并上传：拍下这一美好的瞬间，找到学生的班级进行加分记录，学生会执勤的同学也可以通过学校发的iPad拍照上传……这已经是超银学校的日常。做好事不留名默默写进日记里？在超银恐怕不能实现了，因为人脸识别系统也将出现在超银的智慧校园里，通过面部扫描就可以确认……

让选课也能“秒杀”



超银学校丰富多彩的选修课一直以来被大家津津乐道，以往的选课由班主任在班级群里接龙报名，费时费力。如今的选修课，同学们守在手机前感受到了“秒杀”心仪课程的紧张刺激，有些课程仅仅用了一分多钟就被“抢购”完毕。选课结束当晚，选修课老师就能拿到选修自己课程的学生名单。

让数据记录身体的成长



在重视学生身体健康及体育发展的超银学校，每一个学生在智慧校园系统里都有自己的成长档案，每年体检、视力检查的数据会被记录总结，每年的体育测试结果也会形成曲线分析图，用这些数据记录着学生们身体的成长。

让成长变成环环相扣的美好



从进入超银的第一天起，超银的智慧校园里就有了每一个学生的成长相册。学校不同学科的不同老师都会记录学生成长的精彩瞬间，拍照上传到系统中，家长可以通过手机端随时随地观看。同时，这些照片也将永久保存在智慧校园系统中，从一年级到九年级或者高三，这里有你成长的每一段时光，甚至在毕业后，也会为学生生成毕业生账号，让成长的美好环环相扣。

超银智慧校园系统中的更多功能正等待超银学生去尝试、去探索、去发现。未来已来，超银学生也将在这智慧校园里成长为“能适应未来社会发展的人”。

超银信息化管理部人员简介



马堃

超银信息化管理部总监，山东大学硕士，国际注册管理会计师，中级会计师，初级理财规划师，项目管理专业人士资格认证，敏捷管理实践者资格认证。



齐甜甜

超银信息化管理部BP分析主管，中国海洋大学硕士，中国注册会计师，税务师，中级会计师，计算机四级数据库工程师。



苏清清

超银信息化管理部资深工程师，山东大学本科，ORACLE DBA资质，注册信息安全管理师。



飞天

超银小学五年级4班 姜雅婷

我看过敦煌莫高窟的飞天，
精妙飘逸，
美轮美奂的壁画讲述着老祖宗的智慧与向往；
我看到神州十三号的飞天，
火龙腾空，
呼啸冲天的飞船宣告了新中国的突破与强大！

壁画里的飞天，
是炎黄子孙追求探索的精神；
十三号的飞天，
是中华儿女奋发进取的骨气！

壁画到飞船，
是先辈的心血凝结；
飞天到畅游宇宙，
是我们的鸿鹄之志！

飞天，
直冲太空那抹中国红让我热血沸腾；
飞天，
我们会让世界仰望中国龙！

我心中有一粒种子

超银中学（镇江路校区）初一·4班 刘妙歆

深秋，晨练回来，又累又饿。

路旁没有了往日的喧嚣，拐角路上只有一家冷面店开着门。我走上前，点了一份烤冷面。

卖冷面的大爷听到后，点了点头，手头却已经开始忙活了。生面片撕去了塑料外衣，被大爷左手托出来，手腕一翻，那面片就方方正正地躺下了，开始在铁板之上呲牙咧嘴地叫嚷。大爷在面片上打了一个鸡蛋，用木铲捣碎，涂抹均匀后，铲子往面片下一推、一抡手，面片的外缘翘起，紧接着双手捏住面片的一侧，猛地一翻。顿时，一片喧然，香气四溢，一朵朵白烟缓缓散出。

我看着大爷娴熟的动作，目不转睛看了许久，入了迷。

阵阵热气袭向脸庞，熏得我睁不开眼。再看看大爷，脸上已经挂着豆大的汗珠，可表情却依旧从容，手上功夫也没落下。他左手拿着蘸满酱汁的刷子，上下一刷，嫩黄的面片就变成了焦糖色。又翻了个面，他右手铲起旁边早已烤好的香肠平放在面片之上。随后，大爷一只手拿起身旁的一只瓶子，朝铁板上的食物滋滋地喷射了几下，然后用铲把面肠蛋卷起来，左手抽出一把菜刀，将卷切成了一块一块的寸段。放上洋葱末，撒上葱花，再放上一层已经切好的生菜碎。大爷脸上露出满意的微笑，用木铲把食物们一推、一抬，咖啡色的面块、紫色的洋葱末、绿油油的葱花、还有煎得金灿灿的蛋，都被大爷两铲子盛进了食盒里，香味扑鼻。虽不及万般华丽，却能让人食欲大振。而大爷也完成了自己的工作，拿起水壶，一饮而尽，抬手一抹汗，开始清理铁板。

见此情景，我不禁暗自感叹：在这人稀的假期里，这家店却依旧起早，做生意。这一份小小的烤冷面，相比于那些价值连城的画作雕刻，不也算作一个小小的艺术品吗？也许不那么引人注目，但总能帮人们充饥，那么它不应该受到相等的尊重吗？而这年老的艺术家，也应受到人们的瞩目吧……这个想法在我心里如种子般，生下了根。

“小姑娘，你的烤冷面。”大爷微笑着说道。我道谢接过，转身离去。

每一份工作都有自己的价值，都应受到尊重。每个人，都热爱着自己的工作，热爱着自己的生活，为自己的理想而奋斗。

追随理想的那颗种子，在那个普通的早晨，在那个平凡的街角，就那样深深地埋在了我的心里，而心中的种子终会生出繁花嫩叶，长成参天大树！

李园

超银高中 高二·1班 袁俊翔

清晨的风钻进窗缝，挥散着它的凛冽，寒气盖过梦境的温暖将我唤醒，朦胧中我打了个寒噤，才发觉已是秋天。窗外几颗李树摇曳着它残存的几片叶子，在苍白的天空下斜立着，显得有些凄凉。

曾几何时，窗外的光景也是颇有生机的。

楼下的地面硬化改造前，种着一片李树，我们都叫它“李园”。李园陪伴我度过了整个童年。印象中，李园是我和朋友们放学回家的必经之路。春暖花开时，我们便一同在树下闲聊，大家谈兴正浓，说到欢乐处，笑声惊动了满园的燕雀叽叽喳喳。和煦的风荡起它轻柔的裙摆拂过树梢，常带下几片剔透洁白的花瓣，赠予我们这群来客，拿起花瓣再抬头仰望，广袤的天空都被层层叠叠的花叶屏蔽，缕缕阳光穿过树缝投下点点光斑。清香沿着光的来向萦绕在每个人的心田……现在看来，只觉得那时的夕阳美不胜收，那时的记忆回味甘甜。

对着窗外出神的我下定了什么决心似的，从温暖的室内走入寒风，走到记忆中那个满园飘香的地方。再次抬头看，没有花香鸟语，只有被房屋棱角切割分明的灰蒙蒙的天空，李园已然消失了……一时间，难以言喻的情绪涌上心头，是失落？是孤寂？

李园翻新后，生活里的许多事情都变了，慢慢淡出了我的视野，那些熟识的人也都渐行渐远。“惟觉时之枕席，失向来之烟霞。”恍惚间发觉许许多多都忽然离我们远去，也许就像李白诗里描绘的那样吧。

时间一天天过去，再次寻访李园，已是深秋。无人问津的李园仅剩的几颗李树叶子也已经寥寥无几。相隔多年，阳光再次拥抱李树，却只能触及它干瘪的躯壳……忽地，我看到地上的树影有几处隐约的阴影，抬头仔细一看，绿中泛白的椭圆形小球高高地挂在光秃秃的枝干上，是李子啊！它的身上，也飘溢着回忆中那深邃的香甜。

“落红不是无情物，化作春泥更护花。”或许凋落的花叶并非无情，它们都成了李树的养料，促成了李子的生长，李树在和煦的春风与温暖的阳光中同花叶共舞，在深秋的萧瑟寒风中又与累累的果实相依。就这样，李树在年年岁岁的花开花落中坚守、成长、成熟，在生命的轮回中生生不息。霎时，在我的眼前，仿佛又是繁花满枝的烂漫春色，馨香盈怀袖，和暖的风儿吹过，落英缤纷……

我释然了。或许不是我失去了从前的点滴，而是我没能全力拥抱每一个当下。那些美好的记忆从未走远，它们一直都安放在我心底的某个角落，陪伴我一同面对眼前的艰难坎坷，陪伴我一同度过变化与挫折。记忆是可以照亮当下并点亮未来的。生命的河永远向前奔流。

李园还是李园，无论时光怎么流逝，李园的芳馨永驻心间。

那时花开

超银中学（金沙路校区）初二·6班 李雨佳

那时花开，是绚烂，是放肆，是野蛮生长，在漫山撒野，在溪间游荡。在云顶展望，少年将心事埋藏于花苞，将希望播种于土下，待到绽放时释然，待到风雨后收获。

花有重开日，人无再少年。在合适的年龄绽放合适的花，在有限的时间尽力地绽放，有许多事情会随时间长河的流逝淡然。而有些事适合埋于心底，莫等白了少年头，空悲切。在本就平凡的一生却又不甘于平凡，我们还都年轻，我们还有大把时光，那就为自己、为理想，满腔热血，再奋斗一次。

当墨汁滴落宣纸晕染成花，当细雨打上枝头落地成花，当年少拥有梦想奋斗成花，当我们还像花儿一样，那时花开是许多年之后的心头的悸动，是孑然一身时的温存，是回想到那时花开的疯狂，肆意洒脱，是曾拥有过的热血的青春。



《踏春》西海岸新区超银学校小学部四年级2班 张慧



《宏村一角》超银中学（金沙路校区）初二·5班 任思杰

我看

超银中学（广饶路校区）初三·4班 沙美均

我看秋日午后的暖阳，
被红枫剪成方方疏影。
我看它们穿梭又穿梭，
也许漫山遍野间藏匿着一群精灵。

我看晚风轻拂着夏暮海岸，
柔柔舔舐白鸽的羽翼。
我看青涩的面庞在漫天的火烧云下，
悄悄晕染上瑰丽的色彩。

哦！消逝的多少欢喜和悲戚，
我泪盈着在流金的岁月里寻觅。
哦！三载寒窗你们伏案又昂首，
赤忱地在冉冉旭日里喷薄。

也许昔日的青衿胸怀丘壑，
曾向这如画的山河许下青春的誓句，
如今无畏的身影在荆棘坎坷的路上，
推动着时代的浪潮坚定前行。

去吧，去吧，哦，滚烫的青春，
让吞海之鲸载吾辈长风破浪，
唤一天明月，照满怀冰雪。
哦，让我们的韶光远走东方，
阅尽青山与红尘，
鲜衣怒马归来时，
道风景独好。

超银秋季田径运动会
师生同乐上演体育大狂欢



绚烂秋日里，超银小学、超银中学、超银高中秋季田径运动会精彩上演。各校区运动会开幕式极具创意，风格各异，成为最受瞩目的环节之一。其中超银小学的开幕式可谓是一场盛大的视觉盛宴，各班同学尽显“十八般武艺”，甚至将“变形金刚”“跑车”“宇航员”请到了运动会现场。超银中学的开幕式借势国庆，上百位同学组成方阵创意摆字，向祖国72岁生日献礼。超银高中的方队入场英姿飒爽，气势如虹，尽显青春风采。运动会不仅是一场竞技比拼，更像是一场特殊而生动的课堂，充分展示出超银学子的精神风貌、体育精神与综合素养。



超银中学（镇江路校区）小学部啦啦队爱国之心“全副武装”



超银高中入场式自信亮相



超银中学（金沙路校区）小学部上演欢乐“花式”跳高

超银小学（镇江支路校区）运动会现场惊现“变形金刚”



超银中学（镇江路校区）小学部开幕式变身“春晚舞台”



超银中学（广饶路校区）趣味拔河比赛



超银中学（金沙路校区）足球赛上演“师生对决”



超银学校（崂山校区）大摇绳比赛默契十足



超银高中田径赛场上同学们奋力拼搏



西海岸新区超银学校开幕式传统文化展演——《少年中国说》